Конспект НОД в средней группе: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах»

Выполнила воспитатель высшей категории: Кочекова И.В.

Интеграция: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Формирование в игровой форме представления детей об овощах и фруктах, внимания, памяти, воображения.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос; различать понятия фрукты и овощи; сад и огород;

2. Уточнить и закреплять представления детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания;

3. Формировать умение составлять описательные рассказы об овощах и фруктах, определять последовательность изложения, используя в качестве плана модели-картинки.

4. Развивать комбинаторные способности, воображение.

Речевые:

1. Развивать речевое внимание, понимание смысловой стороны слова;

2. Продолжать обогащать и расширять словарный запас новыми словами, вводя их в активную речь, используя слова овощи, фрукт, сад, огород;

3. Развивать связную речь, умение рассказывать об овощах и фруктах.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к растительному миру;

2. Воспитывать умение работать в коллективе;

3. Воспитывать вежливость, умение слушать друг друга.

Предварительная работа: рассматривание овощей и фруктов вне занятия, просмотр иллюстраций. Чтение художественной литературы об овощах и фруктах. Рисование овощей и фруктов.

Материал: игрушка - зайка, овощи и фрукты (морковь, яблоко, груша, огурец, свекла, помидор и т. д) модели-картинки (фора, величина, где растёт, какой на вкус, какой на ощупь, что можно приготовить)

Детская деятельность. Формы и методы организации совместной деятельности:

Игровая: Взаимодействие с игровым персонажем в процессе обучения;

Двигательная: Физминутка «Урожай»;

Познавательно – исследовательская: Моделирование, наблюдение;

Коммуникативная: Беседа, вопросы к детям, составление рассказов. Дидактическая игра «Угадай на ощупь», «Узнай на вкус».

Ход игры – занятия

Вводная часть (создание игровой мотивации).

Знакомство с понятиями овощи, фрукты.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл зайка с подарками в корзинке (вносит в группу зайку с корзинкой в которой овощи и фрукты). Он говорит, что собрал для вас урожай, и достаёт из корзины овощи и фрукты, неправильно называя их, озвучивая слова зайки: «Я принес огурец, - показывает морковь и т. д.». Давайте поможем ему разобраться, где овощи, а где фрукты и научим его о них рассказывать.

Воспитатель: Ребята, в саду на деревьях растут фрукты: яблоки, груши. А в огороде растут овощи: морковь, огурец и т. д., (достаёт из корзины и показывает детям, спрашивает их какой по форме, цвету, какой на вкус и что из него можно приготовить; соотнося информацию об овоще (фрукте) демонстрацией модели - картинке соответствующие форме, величине, месту произростания, вкусовым качествам, качествам на ощупь, блюдам приготовленным из этого овоща (фрукта).

(Дети отвечают на вопросы воспитателя. Последовательность рассказа воспитатель закрепляет с помощью моделей – картинок на стенде)

Воспитатель:

Ребята, зайка хочет рассказать о морковке, (достаёт её из корзины, озвучивая слова зайки): «Это морковка. Растёт в саду. Очень вкусный фрукт…».

Постой, зайка, кажется ты все перепутал. Спрашивает детей:

- Где растёт морковка?

- Морковь, это фрукт или овощ?

(Дети отвечают на вопросы воспитателя)

Воспитатель:

Ребята, давайте поможем зайке разобраться, где овощи, а где фрукты и научим его о них рассказывать. А ты, зайка, внимательно слушай и запоминай, как правильно нужно рассказывать.

(Рассказ 3 – 4 детей. Дети самостоятельно выбирают фрукт (овощ) о котором собираются рассказать зайчику)

Физминутка «Урожай»

В саду фрукты созревают,

Угощаться приглашают.

(Подтягивание на носочках)

В огороде, овощи просят нас «о помощи».

(Наклоны вперёд)

Чтобы овощи собрать,

Надо глубже приседать.

(Приседания.)

Нагулялся я в саду.

Корзинку с фруктами несу.

(Ходьба на месте.)

1. Дидактическая игра «Угадай на ощупь»

Воспитатель: Ребята, у меня в чудесном мешочке урожай из фруктов и овощей. Сейчас мы на ощупь будем определять, что мы взяли в руку (по форме)

(Дети на ощупь определяют овощ или фрукт в руке)

2. Дидактическую игра «Узнай на вкус»

Воспитатель: Ребята, у меня на тарелочке кусочки фруктов и овощей. Сейчас мы с вами попробуем узнать по вкусу какой это овощ (фрукт). Для этого надо закрыть глазки, а ротик открыть для того, чтобы я положила туда кусочек какого - то овоща или фрукта, а вы прожевав, определите, что это…

(Дети выполняют указания воспитателя для определения вкусовых качеств и его принадлежность какому – либо овощу (фрукту)

Итог занятия.

Воспитатель: Что мы узнали сегодня нового?

Про какие дары природы вы расскажете дома?

Что вы про них расскажете?

(Ответы детей)