**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «Весёлые ребята»**

**Тема: Пересказ сказки «Курочка-ряба».**

**Выполнила воспитатель высшей категории : Кочекова И.В.**

Цель занятия:

 Способствовать развитию устной речи посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

 Связная речь: учить пересказу знакомых детям литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого.

 Звуковая культура речи: развивать умение ориентироваться на признаки объекта.

 Словарь и грамматика: уточнить и закрепить правильное произношение звука «а», учить четко артикулировать этот звук в словосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.

Развивающие: способствовать развитию речи как средства общения.

Воспитательные: способствовать воспитанию интереса к занятию, прививать любовь к русским народным сказкам.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, физкультминутка, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: театр на фланелеграфе «Курочка-ряба», игрушки – гусь, лягушка.

Словарная работа: дед, баба, курочка-ряба, яичко, мышка, простое, золотое.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книге.

Структура занятия:

I. Вводная часть:

Дети собираются полукругом около воспитателя.

Воспитатель: Ребята, предлагаю сыграть в игру «Кто что любит» (ответы детей).

А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости. Отправляемся по дорожке в гости в сказку.

Сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку. А в сказку мы с вами пойдем по дорожке друг за другом. Дети идут друг за другом и садятся на стульчики.

II. Основная часть:

Воспитатель: Вот мы с вами попали в сказку! А чтобы узнать, какая это сказка нужно отгадать загадку.

Как то мышка – невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед

Что за сказка? Дай ответ. (ответы детей)

Правильно, это сказка, которая называется «Курочка Ряба», сейчас мы с вами ее послушаем. (с использованием театра на фланелеграфе).

Воспитатель: Вам понравилась сказка? Сейчас мы будем рассказывать ее вместе. Я начну, а вы мне поможете. (Дети с помощью взрослого рассказывают сказку).

Воспитатель: Жили-были…

Дети: Дед и баба.

Воспитатель: И была у них…

Дети: Курочка Ряба.

Физкультминутка.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Вы все будете курочками и петушками. Вот курочки и петушки вышли погулять. (Дети встают и шагают вместе). Увидели зёрнышки и стали клевать. (приседают и кончиками пальцев постукивают по полу, потом выпрямляются. Садятся на свои места).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это к нам пришел? Это…

Дети: Гусь.

Воспитатель: Его зовут Гага. Как зовут гуся? (Дети отвечают).

Гусь идет, ему весело и он поет песенку: «Га-га-га». Поможем ему спеть? Какую песенку спел гусь?

Ой, а кто это прыгает?

Воспитатель: Правильно, это лягушка. Ее зовут Ква. Как зовут лягушку? (Дети отвечают, индивидуально и хором).

Она прыгает и поет песенку. Какую песню поет лягушка?

Дети: «Ква-ква-ква».

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Вы должны будете отгадывать, кто поет песенку: гусь Гага или лягушка Ква. ( Воспитатель произносит звукосочетания в любом порядке, но обязательно с выделением звука [а]).

III. Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы правильно отгадали, кто пел песенку. А скоро мы пойдем гулять, на улице холодно, надо проверить горлышки. Откройте широко рот и скажите: «А-а-а».

Все здоровы, значит все пойдут гулять.

Что мы сегодня делали? (слушали и пересказывали сказку «Курочка Ряба».

А кто к нам приходил в гости? (Гусь и лягушка).

А как их звали? (гусь Гага и лягушка Ква).

Индивидуальная работа: Д/и «Я начну, а ты закончи», «Назови героя».