**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) в средней группе на тему : «Цыплёнок»**

**Выполнила воспитатель высшей категории: Кочекова И.В.**

Цель: продолжать учить рисовать аккуратно, тщательно закрашивать, стараясь не оставлять пробелов.

Задачи:

Уточнить знания о домашних птицах и продолжать расширять представления о них («где живет?», чем питается, как ухаживать,); закреплять умение называть основные цвета, формы.

Развивать память, мышление, воображение, речь,

Воспитывать бережное отношение к птицам, сочувствие, заботливое и внимательное отношение к ним, любовь к творчеству.

Оборудование:

сюжетная картинка «Птичий двор», «курица и цыплята»

Восковые мелки, цветные карандаши

Конспект НОД по рисованию в средней группе детского сада «Цыпленок»

Маска кошки

Предварительная работа

Беседа и рассматривание картин по теме: «Домашние птицы».

Чтение художественной литературы К. Ушинский «Петушок с семьёй»,

В Сутеев «Цыпленок и утенок»,

Загадки, стихи.

Настольная игра курочка ряба

Ход занятия.

 Организационный момент (игровая ситуация)

 У нас гость. Отгадайте: Загадка: Ко-ко-ко, там камни, кочки, стойте, желтые комочки! Разбежались все куда-то, непослушные. (цыплята) Вывешивается картинка «Курица с цыпленком» - где живет курица с цыпленком? (в курятнике) - чем питаются они? (зернышки клюют) - почему курочку и цыплят называют домашними птицами? (живут у бабушки во дворе) -у цыпленка есть семья. Назовите. (петух, курица и цыпленок)

Артикуляционная гимнастика:

кто как кричит? Курица (ко-ко-ко) Петух (ку-ка-ре-ку) Цыпленок (пи – пи- пи). Как мы его подзываем (цып, цып, цып).

Физ. минутка:

(изображают): что они умеют делать? Покажите (клевать, квохтать, пищать, махать крылышками, бегать) -вы, ребята, обратили внимание, что цыпленок грустный? А знаете, почему? - потому что у него нет друзей. -мы можем ему помочь? ДА - давайте нарисуем ему друзей-цыплят. Рассматривание изображения цыпленка

-Для этого какого цвета мелки нам понадобятся? (желтый, красный, черный, белый)

Пальчиковая гимнастика:

 Вышла курочка гулять (двумя пальчиками имитируем движение по столу) свежей травки пощипать (имитируем пощипывание)

А за ней ребятки Жёлтые цыплятки. (все пальчики стучат)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (указательным пальцем стучим по столу)

Не ходите далеко! («Грозит» пальчиком.)

Лапками гребите, зернышко ищите.

Самостоятельное рисование: -А сейчас мы с вами нарисуем ему много друзей.- повторить правила: как держать мелки, как закрашивать ровно без пробелов. (показ воспитателя.)

Приступим к рисованию.

- А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваш цыплёнок. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

 - А как можно нарисовать голову?

 Крылышки цыпленка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши карандаши и нарисуйте, какие вам хочется.

 - Ребята, а цыплёнка есть лапки? (Да.) Давайте и мы на нашей картине изобразим лапки. Возьмите карандаш и нарисуйте контур .

 - Ребята, а цыплёнка есть клюв и хвостик? (Да.)

 -А глазки?

Самостоятельная работа детей. Помощь детям.

Нашему гостю очень понравились его новые друзья, и он нас приглашает поиграть.

ИГРА «Цыплята и кошка» Выкладывается из веревки круг (или обруч). Один из детей – кошка, она находится в центре круга. Остальные – цыплята. Цыплята прыгают в круг и из круга, а кошка неожиданно подкрадывается к ним и старается поймать (осалить) тех, кто не успел выпрыгнуть за его пределы. Пойманных кошка уводит на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 цыплят, игра останавливается и выбирается другой водящий, а пойманные вновь вступают в игру.

 Подведение итогов.

 Воспитатель задает вопросы:

 - Что мы сегодня рисовали?

 - Какой формы цыплёнок?

 - Какого цвета он может быть?

 - Кто к нам в гости приходил?

- Почему этих птиц называют домашними?

- Как человек заботится о домашних птицах?

- Что интересного мы сегодня делали, что вам больше всего запомнилось и понравилось?

 Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить интересные решения. Вывесить рисунки в группе: пусть в ней будет много солнечного света и тепла.