**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 г. Облучье»**

**Театрализованное представление**

**в средней группе**

**сказка-инсценировка**

**«Муха Цокотуха»**



Воспитатель 1 категории

Спогреева Н.И.

**2019 год**

Сказка-инсценировка

«Муха-цокотуха»

Цель: развивать художественно-исполнительские навыки, активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи. Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, музыка.

Задачи: способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, закреплять умение исполнять средства выразительности (позы, жесты, мимика, интонации, движения), развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей, продолжать закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, воспитывать умение действовать в театральном коллективе.

Предварительная работа: чтение и просмотр сказки К.И.Чуковского «Муха- цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке, заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

Действующие лица: Муха-Цокотуха, Пчелка, Блошка, Бабочка, Божья Коровка, Тараканы, Кузнечики, Жуки, Паук, Букашки, Комар.

Декорации: костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, фонарики, сетка-паутина, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки, самовары).

**Х о д**

*Ведущий:*

Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придет!

*Звучит русская народная песня «А я по лугу...».*

*Ведущий:*

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

*Выходит Муха, по дороге находит «денежку».*

*Муха-Цокотуха:*

Что же мне купить?

А пойду я на базар, и куплю я самовар.

Потому что день рожденья

Буду нынче я справлять,

Всех букашек-таракашек

Сладким чаем угощать.

*Муха покупает самовар на «базаре». Накрывает на стол, ставит угощение.*

*Муха-Цокотуха:*

Ах, какой, ах, какой

Он красивый, расписной!

Не стесняйтесь, прилетайте,

Жду вас в гости ровно в час.

Приходите, приползайте,

Если крыльев нет у вас.

Пых-пых-пых, закипает самовар,

Пых-пых-пых, из трубы пускает пар.

*Ведущий:* Узнали лесные букашки о празднике - дне рождения Мухи, и полетели к ней поздравлять ее с этим прекрасным днем.

*Под русскую народную песню «Пчелки» вылетает Пчела.*

*Пчелка:*

Я - соседка Пчела,

Тебе меду принесла!

Ах, какой он чистый,

Сладкий и душистый!

*Передает Мухе банку с медом.*

*Муха-Цокотуха:*

Спасибо! Прошу за стол!

*Выбегает Блошка под русскую народную песню «Я на горку шла».*

*Блошка:*

Ты прими от Блошки

Эти красные сапожки

Будешь часто надевать,

Будешь лихо танцевать

На сафьяновых сапожках

Золоченые застежки,

И задорный каблучок

Отбивает - чок, чок, чок!

Ох, сапожки хороши,

Так и просят - попляши!

*Муха-Цокотуха:*

Спасибо, спасибо,

Сапожки на диво!

Прошу за стол садиться,

Чайку напиться.

*Блошка с Пчелкой садятся за стол. Выходит жук под русскую народную музыку.*

*Жук:*

Жу - жук, жу - жук,

Я принёс вам цветочки.

Жу - жук, жу - жук,

Сам собрал их на лужочке.

*Муха-Цокотуха:*

Спасибо, спасибо, букет красивый, прошу за стол!

*Звучит мелодия русской народной песни «Посею лебеду на берегу», вылетает Бабочка.*

*Бабочка:*

Я порхала по цветам,

Прилетела в гости к вам.

Поздравляю, поздравляю!

Счастья, радости желаю!

*Муха приглашает Бабочку за стол.*

*Звучит русская народная мелодия «Ах вы сени, мои сени...», к столу подходят Кузнечики, Божья Коровка.*

*Кузнечики:*

Мы кузнечики, а значит,

Без забот и без хлопот

День и ночь по полю скачем -

Путешествуем весь год.

*Божья Коровка:*

Я, Божья коровка,

Чёрная головка,

Спинка в горошину -

Гостья хорошая!

*Кузнечики и Божья Коровка:*

Поздравляем с именинами!

*Муха-Цокотуха:*

Спасибо, гости дорогие! Прошу к столу!

*Ведущий:*

Стала Муха-Цокотуха гостей потчевать, угощать.

*Муха-Цокотуха:*

Бабочка - красавица,

Кушайте варенье,

Или вам не нравится

Наше угощение?

*Бабочка:*

Очень сладко, очень вкусно,

Просто объеденье!

Как же изумительно клубничное варенье!

*Букашки:*

Без блинов и чай не чай,

Блины к чаю подавай!

Вкусного печенья, сладкого варенья-

Вот так угощенье!

*Ведущий:*

Как чудесно, как прелестно!

*Кузнечик:*

Очаровательно!

*Жук:*

Замечательно!

*Жук обращается к Пчеле:*

Пчелка, дорогая,

С цветов мед собираешь,

А с гостями поиграешь?

*Все дети играют в русскую народную игру «Пчела».*

*Дети становятся в круг, Пчела - в центре, поют:*

Пчелки, пчелки,

Поверху летают,

Жальца - иголки,

К цветкам припадают,

Серые, малые.

Медок собирают,

Крылышки алые.

В колоду таскают, ж-ж-ж...

*Пчела ловит; кого поймала, говорит: «Замри»; ребенок остается стоять на месте, а игра продолжается, и так 2-3 раза.*

*Ведущий:*

А кто-сюда ползет? Без станка и без рук, а холст ткет?

*Выходит Паук, гости застывают от ужаса. Паук набрасывает веревочную петлю на Муху-Цокотуху и подтягивает ее к себе, приговаривая и напевая.*

*Паук:*

Я злой паучище,

Длинные ручищи.

Я за мухой пришёл,

Цокотухой пришёл!

*Муха-Цокотуха:*

Дорогие гости, помогите,

Паука-злодея прогоните!

*Паук:*

Ха-ха-ха, не шучу,

Ноги, руки скручу!

*Ведущий:*

Что же вы сидите?

Помогайте, муху из беды выручайте!

Пропадёт ведь муха-красавица!

*Все:*

А вдруг он так же с нами расправится?!

*Ведущий:*

Но кто это спешит на помощь?

*Букашка:*

Это спаситель наш, Комар-Комарище, Длинный носище!

*Звучит русская народная мелодия «Полянка», вылетает Комарик с саблей.*

*Комар:*

Я комар-храбрец,

Удалой молодец.

Где паук, где злодей?

Не боюсь его сетей.

Паука я не боюсь,

С пауком сейчас сражусь!

*Комар разрубает петлю, Паук убегает, Комар берет Муху за руку, все гости выходят вперед.*

*Комар:*

Я тебя освободил,

Я злодея победил.

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

*Муха-Цокотуха:*

Ты меня от смерти спас,

Прилетел ты в добрый час!

*Букашка:*

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

*Дети из зала изображают сороконожек, они встают друг за другом, первый ребёнок берёт в руки мяч, изображает голову сороконожки, а остальные тело. Дети шагают в ногу за «головой» под музыку.*

*Ведущий:*

Веселье затевайте,

Играть, плясать начинайте!

*Звучит оркестр в исполнении детей (ложки, свистульки, шумелки, бубны и т.д.) под музыку «Русская плясовая».*

*Жук:*

Ну, а теперь, Сапог не жалей, Не жалей лаптей - Давай «русскую» скорей!

*Любой танец под русскую народную мелодию или русская народная пляска «Калинка».*

*Ведущий:*

Представление - веселье

И для вас, и для нас,

Мы закончим в этот час.

Ой, вы гости дорогие,

Приходите чаще к нам!

Рады мы всегда друзьям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам: «До свиданья!» (дети хором)

16 июля провели театрализованное представление в средней группе «В».

«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью

говорит то, что думает, а не то, что надо.

Не поучать и обучать, а играть с ним,

фантазировать, сочинять, придумывать –

вот, что необходимо ребёнку»

**Театр**– это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. **Театрализованная**деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, благодаря тому, что каждая **сказка**или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность *(доброта, смелость, дружба и т. д.)*. Благодаря **театру**ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. **Театрализованная**деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Джанни Родари

Мы решили с ребятами разучить **сказку Корнея Чуковского***«****Муха-Цокотуха****»* данное театрализованное представление проводилось в рамках итогового мероприятия по теме недели «Такие разные насекомые». При подготовке спектакля особое внимание уделялось работе с родителями. Они помогали создавать декорации, шили костюмы, придумывали оформление. На премьеру сказки пригласили ребятишек соседней группы. Ну, а ребята, чувствуя такую серьезную поддержку, выступили от всей души. Дети были в полном восторге от увиденного и с удовольствием потанцевали с героями **сказки** в конце представления.























