**Конспект спортивного развлечения по физической культуре для старшего дошкольного возраста.**

***Тема:*** Наша Родина – Россия.

***Цель:*** Создать условия для развития двигательной активности детей.

***Задачи:***

* Совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении основных видов движений: бег, подлезание под дугу, прыжки на двух ногах из обруча в обруч, прокатывание мяча между кеглями.
* Развивать чувство ритма при выполнении вводной ходьбы и ОРУ.
* Закреплять знания детей о государственных символах страны.
* Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.
* Создать положительное эмоциональное настроение у детей.

***Оборудование:*** Флажки по два на каждого ребенка, мячи, обручи, кегли, дуги, листы бумаги, карточки с изображениями предметов, магнитофон, записи песен «Широка страна моя родная», «Вперёд, Россия!».

***Содержание НОД:***

- Сегодня мы поговорим о нашей Родине. Как вы понимаете, что такое Родина? *(Ответы детей).* Мы живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Как называется наша страна? *(Россия).*

- Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Назовите их. *(Флаг, герб, гимн).*

***Дети читают стихи:***

1. Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:

И тропинка, и песок,

В поле – каждый колосок,

Речка, небо надо мною,

Это все мое, родное! (В. Орлов)

1. Слышишь песенку ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей и шум ветвей,

И в лесу смородина –

Это тоже Родина. (М, Пляцковский)

- Вы сказали о Родине такие прекрасные слова. Мы – россияне, любим и гордимся своей страной. А страна гордится своими спортсменами. Представьте, что вы спортсмены и готовитесь к Олимпиаде.

- Направо! За направляющим в обход зала шагом марш!

***Строевые упражнения:***

* ходьба на носках, руки вверх;
* обычная ходьба;
* ходьба на пятках, руки на поясе;
* обычная ходьба;
* ходьба в полуприседе, руки на поясе;
* обычная ходьба;
* ходьба с ускорением;
* легкий бег;
* бег с захлестыванием ног назад;
* обычный бег;
* боковой галоп;
* обычный бег;
* бег змейкой;
* ходьба с ускорением;
* обычная ходьба;
* восстановление дыхания.

*Ходьба в обход зала, дети берут флажки.*

***ОРУ с флажками (под музыкальное сопровождение «Вперёд, Россия!»).***

1. И. п. – о. с., руки с флажками внизу.

1 – наклон головы вниз,

2 – и. п.,

3 – наклон головы назад,

4 – и. п.

1. И. п. – о. с., руки с флажками внизу.

1 – флажки вперед,

2 – флажки вверх,

3 – флажки в стороны,

4 – и. п.

1. И. п. – ноги вместе, руки с флажками внизу.

1 – флажки вверх, правую ногу отвести назад на носок,

2 – и. п.,

3 – флажки вверх, левую ногу отвести назад на носок,

4 – и. п.

1. И. п. – ноги вместе, руки с флажками у груди.

1 – поворот туловища вправо, флажки в стороны,

2 – и. п.,

3 – поворот туловища влево, флажки в стороны,

4 – и. п.

1. И. п. – ноги на ширине плеч, руки с флажками внизу.

1 – флажки вверх,

2 – наклон туловища вправо (влево),

3 – флажки вверх,

4 – и. п.

1. И. п. – ноги на ширине плеч, руки с флажками внизу.

1 – наклон туловища вперед, флажки назад,

2 – и. п.,

3 – 4 – см. 1-2

1. И. п. – о. с., руки с флажками внизу.

1 – присед на носки, колени в стороны, флажки вперед,

2 – и. п.,

3 – 4 – см. 1-2

1. И. п. – ноги вместе, руки с флажками внизу.

1 – прыжок ноги врозь, флажки вверх,

2 – прыжок ноги вместе, флажки вниз,

3 – 4 см. 1-2 (в чередовании с ходьбой)

1. И. п. – о. с., руки с флажками внизу.

1 – подняться на носки, флажки через стороны вверх,

2 – и. п.,

3 – 4 – см. 1-2

*Перестроение в одну колонну, ходьба в обход зала, положить флажки.*

*Перестроение в две колонны.*

- Ребята, кто управляет нашей страной? *(Президент).* Как зовут президента России? Президента выбирают жители страны.

***1 эстафета: «Голосование».***

Добежать до стойки, опустить лист бумаги в коробку, вернуться обратно, передать эстафету следующему участнику.

- У России есть еще один важный государственный символ – герб. А вы знаете, что изображено на гербе России?

***2 эстафета: «Собери герб».***

Пролезть под дугой, перепрыгнуть из обруча в обруч на двух ногах, добежать до стойки, выбрать предмет, который изображен на гербе страны, вернуться обратно, передать эстафету следующему участнику.

***3 эстафета «Выложи российский флаг».***

Дети двигаются по залу в соответствии с музыкой. По окончании музыки выстраиваются в три колонны по порядку цветов Российского флага – белый, синий, красный, машут флажками над головой.

- В нашей стране живет очень много народов. И у каждого народа есть свои песни, игры, культура, обычаи. Приглашаю вас поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота».

***Игра «Золотые ворота» (вариант игры – двое «ворот»).***

Из участников выбираются двое, они становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, как бы образуя «ворота». Остальные играющие берутся за руки и вереницей идут через «ворота».

Игроки, изображающие «ворота», произносят стих:

Золотые ворота

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

«Ворота» закрываются на последнем слове и «ловят» того, кто оказался в них.

- Во все времена русские люди берегли родную землю, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее. Российский народ испокон веков славился своею силою, удалью, ловкостью. Только вместе можно противостоять всем невзгодам.

***Ребенок читает стих:***

Берегите Россию,

Нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе! (Гусев)

- Крепкие, сильные, ловкие дети живут в России. Наши ребята могут преодолеть все трудности, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

*Дети колонной выходят из зала.*