Муниципальное казенное дошкольное

 учреждение

 «Детский сад №4» г. Облучье

 Конспект открытого НОД по ФЭМП

 в старшей группе

 «Весёлая математика»

 **СОСТАВИЛА :НИКАНОВА О.В.**

 **2 КАТЕГОРИИ**

 **2018г.**

Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе «Весёлая математика»

Методы: словесные, наглядные, практические.

Цель:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры - путешествие.

Задачи:

Образовательные. 1.Продолжать знакомить с днями неделями

2. Закреплять умение детей в составлении множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, в получении равенства из неравенства путем убирания или добавления одного предмета;

3. Закреплять навык прямого и обратного счета,.

4. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам (по цвету, форме) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник;

Развивающие:

5. Закрепление умения считать и воспроизводить количество движений по образцу и заданному числу (в пределах 5);

6. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

7. Воспитывать самостоятельность, умение понимать и выполнять самостоятельно.

Оборудование и материал:

Доска магнитная; письмо, цифрами , геометрические фигуры; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; сладкие призы.

1. Организационный момент

Ребята, я очень рада вас видеть

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их (координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5! Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 - Дружно мы в кругу стоим!

-Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы . Давайте откроем его и посмотрим, что внутри, прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, приезжайте и помогите у нас в королевстве произошла путаница . Королева Математики».

-Ребята, мы поможем жителям математического королевства? Дети: Да.

-Тогда отправляемся путешествовать.

Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Топну, хлопну, повернусь,

В стране математики окажусь».

- Вели, чтобы мы попали в страну математики.

Основная часть.

Воспитатель подходит к столу, где лежат дома в беспорядочном положении.

**1 задание.** - Ребята, давайте поможем выложить улицу по номерам им найти своё место.

Дидактическая игра «Построй улицу по номерам».

Под музыку дети берут дома и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую «Цифру» назвать своих соседей (дети называют).

Воспитатель читает следующее задание: Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут?- Да.

**2 задание**. Дидактическая игра «Отгадай фигуру» Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.

1. Три вершины, Три угла,

Три сторонки Кто же я? (треугольник)

Ребята, покажите треугольник.

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его (квадрат).

Ребята, покажите мне квадрат.

3. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг)

Ребята, покажите мне круг.

4. Эти фигуры по городу мчат,

в садики, школы развозят ребят.

Едут автобус, троллейбус, трамвай.

Ты на дороге, смотри, не зевай!

На эту фигуру похожи дома.

О чем говорю я? Ответьте, друзья! (прямоугольник)

Ребята, покажите мне прямоугольник .

5. Он похожий на яйцо

Или на мое лицо.

Вот такая есть окружность

Очень странная наружность.

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг (овал)

Ребята, покажите мне овал.

Молодцы, ребята, а теперь геометрические фигуры знают свои имена.

Королева Математике нас хотела угостить яблоками. Но побывали у нее мышки-шалунишки и все яблоки попробовали. Дети помогите мне. **3 задание.** «Собери целое по цвету» Дети подбирают из частей по цвету. Ну вот мы выполнили еще одно задание.

**4 задание** Гном – Как это нет? А я? Воспитатель – А ты кто? Гном – А вы кто? Гном – А я гном Потеряшкин. Тоже всегда все ищу, потому, что теряю.

Гном – Где-то потерял разноцветные фигурки .Помогите мне сначала найти разноцветные фигурки, а то я их потерял.

Дети ищут фигурки, не находят.

Воспитатель – А где ты играл ими в последний раз?

Гном – В моей любимой песочнице.

Игра на развитие мелкой моторики рук: «Найди фигурки»

(Дети в контейнере с горохом находят разноцветные геометрические фигуры, говорят о том, что они нашли и помещают фигуры на магнитную доску)

Воспитатель – Как назвать всё это одним словом? (геометрические фигуры)

Гном – Надо бы пересчитать, все ли вы нашли.

Воспитатель – Чтобы легче было считать, разложим фигуры по группам. Упражнение на умение группировать фигуры по признаку, считать их, соотносить число с цифрой, определять каких фигур больше, меньше, поровну. Воспитатель – Ну что Потеряшка все верно? Гном – Да, все правильно. Но мне так жалко с вами расставаться. Оставьте мне что-нибудь на память. Дети делают из геометрических фигур цветок на столе. Гном – Спасибо, ребята.

**5. задание. «Путаница»** работа на листах. Ну вот мы твои задания выполнили и Дорогая королева Математике , ребята приготовили для тебе приготовили сюрприз, они изучают Дни недели и прочитают для вас свои стихи. Дети берут цифры, соответствующие дню недели и выстраиваются по порядку.

1-й ребенок «понедельник» Детский сад, детский сад Каждый день ждет ребят. Здесь забавы и игрушки. Куклы, книжки, погремушки. В понедельник мы считаем, Прибавляем, вычитаем.

2-й ребенок (вторник): Вторник – тут спортивный день, Бегать, прыгать нам не лень.

3-й ребенок (среда) В среду – музыка у нас Мы танцуем – просто класс.

4-й ребенок (четверг) Книгу мы в четверг читали, Много нового узнали.

5-й ребенок (пятница) В пятницу лепили птиц: Снегирей и синиц.

6-ой ребенок (суббота) А в субботу с воскресеньем С мамой мы пекли печенье

7-й ребенок (воскресенье) С папой с горки мы катались А потом в снегу валялись.

Молодцы, ребята (дети кладут карточки на стол) Дети остаются на местах

Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам сладкие призы.