Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 г. Облучье».

Педагогический проект

подготовительная логопедическая группа

Тема:

«Новогодние чудеса».

  **Воспитатель 1 категории**

 **Сергеева Л. М.**

**Декабрь2019 - январь 2020г**

**Педагогический проект**

**«Новогодние чудеса».**

**Тип проекта:**познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** декабрь.

**Участники проекта:**дети логопедической группы, музыкальный руководитель, воспитатель, родители.

Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, я узна-ла, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других стра-нах. Представления о празднике расплывчатые.

**Актуальность:** Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и тради-ции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Все, и млад, и стар, ждут с нетер-пением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.
Данный проект направлен на приобщение детей к народным празд-никам, их особенностям.

**Цель:** Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

**Задачи:**
1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года.

3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
4. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
6.Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику: (украшение группы, изготовление пособий, поделок) .
7. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
8.Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.
19.Вовлечь родителей в подготовку праздника.

**Методы проекта:**
1.Наглядные
2.Игровые
3.Словесные
4.Практические.

**Виды деятельности:**
 НОД (художественно - эстетическое, речевое, музыкальное развитие, природный и социальный мир);
Дидактические и подвижные игры на зимнюю тематику;
Рассматривание иллюстраций;
Беседы;
Просмотр мультфильмов и презентаций на зимнюю тематику;
Чтение книг и стихотворений;
Слушание новогодних песен;
Разучивание песен и танцев.

**Работа с родителями:**

Участие в конкурсе «Новогодняя елочка».

Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
Папка-передвижка: «Новый год для детей»

**Проект состоял из трёх этапов:**

**1 этап подготовительный**

включал в себя: изучение методической литературы, организация предметно-развивающей среды, подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидакти-ческих игр, оборудования, музыкальных произведений, игр, презентаций.

**2 этап исследовательско-творческий**

 осуществлялся через разнообразные виды деятельности.

**3 этап заключительный.**

**Познавательно-исследовательская деятельность**

включала в себя:

**Беседы**:

«Что рассказать детям про Деда Мороза и Новый год?», «Празднование Нового года в России», «Детям о празднике Новый год», «Почему елки украшают серебристым дождиком?», «Откуда елка к нам пришла?», «Откуда Новый год к нам пришел?», «О правилах безопасности в Новый год», «Что такое Новыйгод?».

**Цель этих бесед**:

Расширять представления детей о новогодней елке и традициях встречи Нового года в разных странах, о правилах безопасности.

**Опытно – исследовательская деятельность:**

С детьми провели опыты на тему: « Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?», «Гирлянда для елки», «Цветные льдинки».

**Цель**: развивать познавательный интерес, естественно – научные и сенсорные представления, выявить некоторые особенности одежды.

**Речевое развитие:**

**Дидактические игры:**

«Отгадай елочную игрушку», «Найди новогодний сюрприз», «Какой, какая, какие?», «Подбери признак к предмету», «Веселый счет», «Составь предложение», «Опиши игрушку», «Что ты будешь делать на новогоднем празднике?», «Скажи ласково», «Подбери однокоренные слова», «Подбери действие», «Дед Мороз раздает подарки», «Составь портрет Нового года, Снегурочки и Деда Мороза», «Волшебный мешочек», «Расскажи историю и придумай продолжение»…

**Цель данных игр**: обогащение словаря; подбор глаголов – действий, определений к существительному; согласование числительных с существительными, подбор однокоренных слов, развитие речи и т.д.

Дети рассматривали сюжетные картинки и составляли рассказы, придумывали продолжение.

Например: «Рассказ без слов», «Расскажи историю»…

**Цель:** развивать связную речь детей.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Новый год», «Снежный ком», «Зимняя прогулка», «Елочка».

**Цель данных игр**: развитие мышц пальцев, мелкая моторика.

**Физическое развитие.**

Дети играли в разные подвижные игры: «2 Мороза», «Змейка», «Елочки бывают разные», «Елочки – пенечки», «Передай письмо Деда Мороза»…

 В этих играх развивались физические качества и обогащение двигательного опыта, формировалась потребность в двигательной активности.

**Физкультминутки:**

 «Наша елка», «Новый год», «Горит огнями елочка», «Зимой».

**НОД:**

**Речевое развитие № 1.**

**Тема:**

**«Новогодний праздник».**

**Рассказывание о том, «Как дети праздновали Новый год в семье».**

**Программные задачи:**

Учить детей принимать участие в коллективной беседе. Расширять словарный запас по этой теме.

Развивать связную речь детей. Развивать умение отбирать для рассказа интересное содержание.

Воспитывать интерес к праздникам.

**Речевое развитие № 2.**

**Тема:**

**Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза».**

**Программные задачи:**

Учить детей принимать участие в коллективной беседе. Расширять словарный запас по этой теме.

Развивать связную речь детей. Развивать умение отбирать для рассказа интересное содержание.

Воспитывать интерес к праздникам.

**Художественно – эстетическое развитие.**

**Аппликация.**

**Тема:**

**«Новогодняя игрушка».**

**Программные задачи:**

Учить детей в вырезывании кругов, звездочек из бумаги, сложенной гармошкой. Упражнять в вырезывании силуэта симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое – верхушка шара. Развивать умение доводить начатую работу до конца. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Художественно – эстетическое развитие.**

**Рисование.**

**Тема:**

**«Новогодний хоровод».**

**Программные задачи:**

Совершенствовать умение передавать в рисунке впечатления от праздника, праздничный колорит. Закрепить умение изображать фигуры в движении. Обратить внимание на яркость и необычность карнавальных костюмов. Развивать эстетические чувства.

Формировать умение оценивать свои работы. Воспитывать положительные эмоции к новогоднему хороводу.

**Художественно – эстетическое развитие.**

**Лепка.**

**Тема:**

**«Новогодний хоровод».**

**Программные задачи:**

Закреплять умения отражать в лепке праздничные впечатления. Формировать передачу характерных движений человека. Создавать выразителные образы. Развивать творчество, фантазию, дружелюбие.

 Развивать способность анализировать работы, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.

Воспитывать положительные эмоции к новогоднему хороводу.

**Художественно-эстетическое развитие.**

 **Рисование:**

**«Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки»**

**Программные задачи:**

Учить изображать сказочное архитектурное содержание с использованием холодной гаммы красок, использовать вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом. Учить проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, декоративных украшений и цветовой гаммы. Закреплять приёмы рисования всей кистью и её концом. Развивать творчество, замысел.

**Совместная деятельность с детьми в свободное время:**

Изготовление бус, снежинок для украшения елки;

Дид. игры: «Раскрась елочку», «Кому какой подарок?», «Помоги Деду Морозу», «Отыщи в сугробах верную дорогу», «Соедини точки и увидишь Деда Мороза»

**Цель данных игр**: развитие мышц пальцев, мелкая моторика, зрительное восприятие.

**Итоговое развлечение - Новогодний праздник.**

**Активное участие в проекте принимали родители.**

**Дома с детьми делали елочку для участия в конкурсе «Новогодняя елочка».**

**Ожидаемый результат.**

У детей сформировано представление, что традиции празднования Нового года различны, не только в разных странах, но и в каждой семье. Детям известно, что в стародавние времена Новый год праздновали не только в другое время, но и с другими атрибутами. Дети знакомы со сказочными новогодними персонажами различных стран, и знают в чем между ними отличия. Так же сформированы задатки поисковой деятельности. Детьми усвоены правила безопасности во время новогодних праздников, а так же при украшении новогодней елки. Научились рисовать елку разными способами, выполнять аппликацию, делать оригами новогодних украшений, сочиняют небольшие новогодние истории. Воспитано уважительное отношение к национальным традициям, бережное отношение к старинным вещам.
Я считаю, что проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.

Литература.

1. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – ИЗД. 5-е, - Ростов Н/Д, : Феникс, 2010.-251с.

2. Бизикова О. А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. – М. ; Издательство «Скрипторий 2003», 2008.

3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П. Щетинина В. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М. : ТЦ СФЕРА, 2004.

4. Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики. Дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб. 6 КАРО. 2007.