Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г.Облучье»

**Логопедический проект «Зимующие птицы»**

Подготовила: учитель-логопед

Михалковская Е.В.

2021 г.

**Проект «Зимующие птицы»**

Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому я, воспитатели, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Участники проекта:** воспитанники логогруппы, их родители, воспитатели группы.

**Цель проекта:** получить новую информацию о зимующих птицах, изготовить кормушки для птиц (совместно с родителями)

**Задачи проекта:**

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.

3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

5. Обогащение словаря по теме «Зимующие птицы»

**Основные методы реализации проекта:**

– определение темы, постановка цели и задачи;

– определение методов и приёмов работы;

– диагностирование экологического воспитания;

– подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

– подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

– подбор материала для творческого труда;

– составление перспективного плана.

**Основные формы реализации проекта:**

– игровая;

– познавательная;

– продуктивная;

– работа с родителями.

**Продукт проектной деятельности:**

Рисунки, поделки детей, фотографии, кормушки.

**Обеспечение:**

*Методическое:*

– «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.;

– Программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Рыжова «Экологическое развитие детей в детском саду» и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ.

*Материально-техническое:*

– альбом «Зимующие птицы»;

– картинки, иллюстрации с изображением птиц;

– художественные произведения.

**Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»**

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Содержание работы | Цели |
| Первая | Прогулка по территории детского сада. | Научить различать и называть зимующих птиц. |
| Беседа: «Почему зимой птиц стало меньше?». | Выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много. |
| Познавательное занятие «Птицы зимой». | Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.), классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания. |
| Рисование «Птицы зимой» | Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы. |
| Художественное слово: В. Берестов «О чём поют воробушки». | Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах. |
| Вторая | Занятие по развитию речи «Зимующие птицы» [(*Приложение № 1* ).](приложение%201.docx) | Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц, обогатить словарный запас слов по данной теме. |
| Конструирование «Птичка» | Обогащать знания детей о птицах, конструировать птиц, используя различные приемы: гармошка, разглаживание. |
| Дидактическая игра «Птичья столовая». | Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. |
| Рассматривание птичьих следов. | Научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов). |
| Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы». | Расширить знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц. |
| Третья | Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ логопеда о зимовке птиц. | Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. |
| Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями. (*Фото).* | Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам. |
| Фото-конкурс «Покормите птиц зимой» совместно с родителями. Кормление птиц (*Фото*) | Наблюдение за птицами в естественной среде, за их поведением во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом. Воспитание гуманного отношения к пернатым. |
| Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц: «Сравнительное наблюдение снегиря и синицы»,  Сочинение рассказов, стихов совместно с родителями. | Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки. |
| Чтение рассказа  Е. Чарушина «Воробей». | Воспитание любви к природе через художественное слово. |
| Четвертая | Экскурсия по «экологической тропе». | Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её. |
| Подвижная игра:  «Воробьи и вороны» | Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. |
| Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П.И. Чайковского «Времена года». | Научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение. |
| Аппликация «Какие птицы живут в зимнем лесу». | Уточнить представление детей о птицах, воспитывать сочувствие к живой природе, учить детей создавать силуэт птицы, воспитывать художественный вкус. |
| Загадки по теме «Зимующие птицы» [(*Приложение №2*).](приложение%202.docx) | Развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.), и уметь отгадывать их по их описанию. |
| Экологическая сказка «Воробышек»  [(*Приложение №3*).](приложение%203.docx) | Развивать в детях творческие способности по составлению сказки, воспитывать любовь к природе через художественное слово. |

**Результаты реализации проекта**

**В ходе реализации данного проекта у детей:**

– обогатилась предметно-развивающая среда в группе;

– сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;

– дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных  ситуациях;

– родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

Работа с родителями

Изготовление кормушек для птиц





Фото конкурс

«Покормите птиц зимой»

 



Д/и «Чем питаются птицы»





Д/и «Четвертый лишний»



Д/и «Какая я птичка»







Конструирование «Птичка»





Рисование «Птицы зимой»



