




A decorative border of colorful butterflies (purple, yellow, and pink) surrounds the entire page. The butterflies are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ

"В ГОСТЯХ У СКАЗКИ"





Звучит музыка «В гостях у сказки» и детей встречает сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Я сказочница, знаю много сказок и люблю их деткам рассказывать, чтобы они были умными да добрыми.

Ведущий: И мы тебя очень рады видеть. Сказку бы мы какую-нибудь послушали, но не сейчас. Видишь, у нас ребята все в спортивной форме и в данный момент они готовы играть, а не сказки слушать.


Сказочница: Да! (удивленно), так значит я не туда попала, что же мне делать? Вы мне, ребятки, так понравились, что и уходить то мне от вас не хочется. Сейчас я что-нибудь придумаю (задумывается)...Придумала! А я могу не только сказки рассказывать, но и загадки загадывать. А вы, ребятки, умеете загадки отгадывать? Так вот, загадку вам загадаю, а вы отгадайте-ка про какую сказку или героя сказочного в ней говорится. Где же моя книга сказок? (открывает, читает первую загадку).

1 загадка:

Обхитрили злого серого волка
Дружные, храбрые три...(ПОРОСЕНКА).



Ведущий: Сказочница, а мы с ребятами сейчас танец станцуем, как те поросята из сказки. (Дети под показ ведущего танцуют под песню Н.Ефремова «Ни кола и ни двора»).



2 загадка:

Сестрица Алёнушка братца искала,
Добрая печка ей помогала,
Речка ее - берегами укрыла,
Яблонька - яблочками угостила.
Иванушку к бабе Яге унесли,
Слуги ее....(ГУСИ-ПЕБЕДИ)!



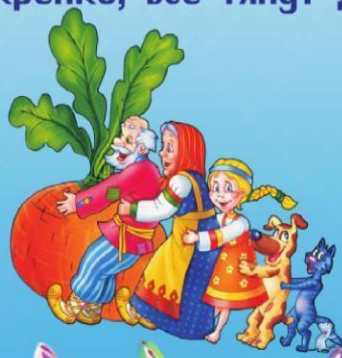
Ведущий: Ребята, а вы не боитесь бабу Ягу?
(ответы детей). А хотите полетать как она на метле?




Игра-эстафета « На метле Яга летит »:

Дети стоят в две колонны. У первого в руках веник. Он бежит с веником между ногами, придерживая двумя руками перед собой до ориентира, и назад, передает «метлу» следующему.

3 загадка:

Явились бабка с дедом, и внучка с жучкой следом.
А вот примчалась кошка, чтоб им помочь немножко.
За нею мышка мчится, и опоздать боится.
Засела в грядке крепко, все тянут дружно...-
(РЕПКУ)!





Ведущий: Да и наши ребята помогут прикатить репку с огорода.

Игра-эстафета «Прикати репку с огорода»:

Дети стоят в две колонны, у первого желтый физиомяч диам. 45см, или просто большой мяч. Нужно прокатить мяч по прямой до ориентира и обратно, передать следующему.

4 загадка:

Круглый, вкусный, румяный бок,
Это, дети,....(КОЛОБОК)!



Ведущий: Колобок такой ловкий, увертливый, что на своем пути преодолевает множество лесных препятствий, и наши наши ребятки тоже очень ловкие, им все препятствия по плечу.

Эстафета-полоса препятствий «Ловкий колобок»:

Дети стоят в двух колоннах, перед каждой колонной полоса препятствий.


Например:

1- подлезть под дугу - перешагнуть препятствие(модуль) (подлезли под кустики, перешагнули камешек)

2- прыжки из обруча в обруч на двух ногах или по ориентирам 3-4(по кочкам попрыгали)

3- пройти по скамейке-мостику

Назад в свою колонну возвращаться бегом.



5 загадка:

Внученька бабушку очень любила,
К празднику ей пирожки приносила,
Девочка имя забыла свое,
А ну подскажите, как звали ее? (КРАСНАЯ
ШАПОЧКА)



Ведущий: И НАШИ ДЕТИ ТОЖЕ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ СВОИХ
БАБУШЕК, И ТОЖЕ НЕПРОТИВ УГОСТИТЬ ИХ ПИРОЖ-
КАМИ.

**Игра-эстафета «Пронеси пирожки в корзинке по
лесной тропинке»:**

Дети стоят в две колонны, у первого в руках
корзинка с мелкими мячиками, накрыта платоч-
ком. Пробежать по прямой, огибая стойки (по из-
вилистой лесной дорожке) с корзинкой в руках и
передать корзину следующему.

6 загадка:

Он не низок не высок, разный в нем живет народ:
Мышка-норушка, лягушка-квакушка,
Зайка-побегайка, лисичка-сестричка,
Серый волк-зубами щелк.
Это терем-.....(ТЕРЕМОК)





Ведущий: И мы с ребятами сейчас построим дом.

Игра-эстафета: «Терем- теремок».

Дети стоят в две колонны, перед ними корзинка с кубиками. Первый берет один кубик из корзинки, добегает до ориентира(стул) и кладет кубик на стул, возвращается обратно. То же делает второй, только ставит кубик на кубик (или строит дом). Игра продолжается пока не закончатся кубики в корзинке.

Сказочница: Вот и кончились мои сказки в этой книжке. Какие вы, ребята, молодцы! Все мои загадки про сказки отгадали, а какими выдумщиками были. Как мне с вами весело было! Что ж пора мне с вами прощаться, до свидания!

Ведущий: До свидания, сказочница! Приходи к нам еще, мы другие сказки будем слушать.









