

## **Дидактическое пособие на тему «Мой, Моя, Моё»**

Дидактическая игра – это специфическая, полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. Она имеет свои побудительные мотивы и свои способы действий.

Развивающие дидактические игры содержат готовый замысел, предлагаемый ребенку, игровой материал и правила (общения и предметных действий). Все это определяется целью игры, т. е. тем, для чего эта игра создана, на что она направлена.

**Цель игры:** формировать умение согласовывать местоимения с существительными.

**Возраст:** игра предназначена для детей с 4-7 лет, играть в нее могут не более 4 человек.

**Инструкция:** предлагаем детям взять по одной карте с яблоком. Взрослый берет карточки и показывает детям, называя предмет: «Что это?» - «Ведро», «Чье ведро?», ребенок должен ответить «Моё ведро» и т.д. Игра закончится тогда, когда ребенок положит все маленькие карточки на карту.

### **I Вариант**

Предложите ребенку назвать предметы, про которые можно сказать «это мой» (мой зонт, чайник, ананас и т.д.); «это моя» (шапка, рыбка, лиса и т.д.); «это моё» (дерево, облако, яблоко и т.д.); «это мои» (груши, сапоги, семечки и т.д.).

### **II Вариант**

Подберите картинки и предложите ребенку разложить их на несколько «стопочек»: мой, моя, моё, мои. Пусть при раскладывании ребенок проговаривает, например: моя корова, моё окно, мои рукавички, мой дедушка.