

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Выставка:  1.Выставка детских рисунков на тему «Опасные предметы» | Ноябрь, июнь | Педагоги средней, старшей,  групп |
| 5 | Дидактические игры:  «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д.  Сюжетно-ролевые игры:  «Пожарная часть» «МЧС» | В течение года | Педагоги групп |
| 6 | Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка»,  -Беседы о правилах поведения при пожаре;  - Викторина: «Как это бывает?»;  - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;  - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.  -Заучивание пословиц, поговорок. | Постоянно в течение года | Педагоги групп |
| 7 | Работа с родителями:  - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ.  - Наличие памяток по ППБ в группах.  - Использование художественной литературы и детских журналов.  - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).  - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. | 1 раз в год      постоянно | Заведующий ДОУ  Педагоги групп |

Утверждаю:

Заведующий ДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гильфанова О.А.

Приказ\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Система оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
|  | Обеспечение здорового ритма жизни  - щадящий режим / в адаптационный период/   - гибкий режим дня  - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  - организация благоприятного микроклимата | 1 младшая группа    Все группы  Все группы | Ежедневно в адаптационный  период  ежедневно | Воспитатели,      все педагоги, медик |
|  | Двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию  -          в группе;  -          на улице. | Все группы  Все группы | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.3. | Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.) | Во всех группах | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4. | Элементы спортивных игр | старшая, | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.6. | Активный отдых  -          спортивный час;  -          физкультурный досуг; | Все группы  Все группы | 1 р. в неделю  1 р. в месяц | Воспитатели |
| 2.7. | Физкультурные праздники (зимой, летом)  «День здоровья»  «Весёлые старты» | все группы | 1 р. в год | Воспитатели  муз. Рук. |
|  | Лечебно – профилактические мероприятия | Все группы |  | Медсестра, педагоги |
| 3.2. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период (осень, весна) | медсестра |
| 3.3. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | Младшие группы | В течение года | медсестра |
| 3.5. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок, настой шиповника). | Все группы | В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели  медсестра |
|  | Закаливание | Все группы | Постоянно в течение года | Воспитатели |
|  | Гимнастика после сна | Все группы | Постоянно в течение года | Воспитатели |
| 4.2. | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| 4.3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели,  мл. воспитатели |
| 4.4. | Мытьё рук, лица | Все группы | По мере загрязнения | Воспитатели |

Здоровье сберегающие технологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы  работы | Время проведения  в режиме дня, возраст детей | Особенности  методики проведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | | | |
| Игровой час  (бодрящая  гимнастика) | После сна в группе каждый день. | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | Воспитатель |
| Динамические паузы | Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ясельной группы | Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д. | Воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок  времени | Воспитатели |
| Гимнастика  для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | Воспитатели |
| Технологии обучения здоровому образу жизни | | | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю  в группе, начиная с раннего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | воспитатели |
| Утренняя  гимнастика | Ежедневно в группе. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей | Воспитатели, |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы | Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья» | Воспитатель |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность | воспитатели |
| Физкультурные досуги,  праздники | Один раз в квартал  в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Оздоровительный бег | Ежедневно, начиная со старшего дошколь­ного  возраста | Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега | воспитатели |
| Катание  на лыжах | 1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошколь­ного возраста | Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах | воспитатели |
| Коррекционные технологии | | | |
| Технология музыкального воздействия | Сеансы по 10—13 чело­век в группе во второй половине дня . Старший дошкольный возраст | Можно использовать спокойную класси­ческую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы и т.д. | Музыкальный руководитель воспитатели |
| Сказкотерапия | Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста | Использование мнемотаблиц, с помо­щью которых сказка выполняется, как единый двигатель­ный комплекс | Воспитатели групп |