**Конспект непосредственно образовательной -**

 **деятельности во второй младшей группе**

**«Ваза с фруктами»(аппликация).**

Образовательные области: художественно эстетическая, познавательная, социально - коммуникативная.

Цель: расширить и закрепить представления детей о фруктах, их пользе для здоровья.

Развитие мелкой моторики рук; совершенствовать обучения в работе с бумагой различными способами; развивать словарь по теме. Формировать навыки коллективной работы.

Предварительная работа: рассматривание фруктов, натюрмортов с изображением фруктов. Беседа на тему "Чем полезны фрукты для моего организма?".

Материал: Лист белой бумаги с напечатанной вазой и фруктами. Салфетки белого цвета, клей, вода, кисточки, краски, тарелки на каждого ребенка, лист А - 4

Работа проводилась в два этапа.

Первый этап.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

В.:Ребята сегодня рано утром когда я пришла в группу, нашла посылку. В посылке лежало письмо, а отправила нам ее Осень. Давайте я вам его прочту. А тут загадка,попробуем отгадать её?

Груша, яблоки, банан.

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся. (Фрукты)

Дети дают ответ.

В.:Верно ребята,фрукты.

Мы уже знаем насколько полезны для нас фрукты и сколько много в них витаминов. Витамины помогают детям быть крепкими и здоровыми, помогают расти, глазкам хорошо видеть, голове хорошо думать,быть умными,конечно же они защищают нас от болезней.

В.:Назовите фрукты которые вы знаете и любите. (Ответы детей)

В.:Молодцы.

Ну а теперь проходите за столы, приступим к работе!

Возле каждого ребенка лежит набор тарелка и салфетки. Дети рвут салфетки на мелкие кусочки. Затем заливают их водой,перемешивают и отжимают (не сильно,добавляют клей,опять мешают.

В.:Ребята, что-то мы засиделись,давайте отдохнем,разомнемся.

Физкульт минутка.

В саду.

Мы сегодня в сад пойдем,

Фрукты разные найдем (дети шагают на месте).

Раз,два,три,четыре,пять.

Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши).

Груши,яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке,

Виноград,апельсины.

Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то левую,то правую руку,как будто срывают плоды с дерева).

Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх)

На носочки поднимись (встают на носочки).

Веточку нагни (опускают руки,встают на полную ступню,

Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками).

В.:Умнички. Садитесь,продолжим.

На каждый стол раздаю шаблоны вазы и фруктов. Ребята с помощью воспитателя выкладывают салфетки по шаблону.

На этом первый этап работы заканчивается. Оставляем,чтобы наши работы подсохли.

Второй этап.

Когда работы подсохнут,закрашиваем их,мажем клеем и собираем в единую композицию.

В.:Ну вот ребята,все готово!Какие вы молодцы,умнички,все хорошо постарались. Посмотрите какая красивая картина у нас получилась!Спасибо вам за помощь!

Итог: Что мы с вами делали?Вам понравилось?

Ну,а за ваш труд,Осень решила угостить вас витаминами,пора подкрепиться яблочками.