**Родительское собрание в логопедической подготовительной группе
на тему: «Семья»**

**Цель:** Пропаганда знаний по развитию речи детей среди родителей. Обобщение и систематизация знания детей, полученных на **логопедических** занятиях в течение учебного года, эмоциональное сближение родителей и детей.

**Задачи:**

**-** усиление роли семьи в воспитательном и коррекционном процессе;

- улучшение отношений между детьми и родителями;

- повышение компетентности родителей в речевом развитии детей;

- пробудить у родителей желание увидеть проблемы своего ребенка и найти способы их решения.

**Оборудование:** Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, презентация, магнитофон, тренажер для дыхания (бумажный стаканчик на леске натянут на две стойки), карточки с артикуляционными упражнениями, зеркала, медали, листы бумаги, тетради в клетку, авторучки, цветные карандаши.

**Ход.**

**Логопед:** Добрый вечер, дорогие родители, дети и гости! Я благодарю вас за то, что вы пришли на нашу встречу. СЛАЙД 1

Сегодня наше родительское собрание будет проводится в **игры.** Игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка.

**Игра для дошкольников – способ познания окружающего, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность».**

**Н. К. Крупская**

СЛАЙД 2

**Логопед:** Увлекательные и занимательные приключения ждут нас сегодня. Только игра в дружной и сплоченной команде поможет выполнить все трудные, порой даже опасные задания.

Сегодня наши команды – это родитель и ребенок, я желаю вам удачного прохождения заданий.

**Логопед:** Перед вами на экране изображены пять заданий, которые вы должны выполнить, чтобы найти «клад». За каждое выполненное задание вы будете получать одну букву и так, и мы составим важное для нас слово.

**Задание 1. «Психологический тренинг»** СЛАЙД 3

Каждый из родителей обводит на листке бумаги ладонь своего ребенка, в центре пишет его имя, на каждом пальчике необходимо написать самые прекрасные качества своего ребенка и озвучить их, подарив своему малышу теплоту, ласку и внимание. (Пока родители выполняют задание, звучит музыка).

Молодцы с этим заданием вы тоже отлично справились! Открываем первую букву (С)! СЛАЙД 4

**Задание 2.**

Следующее задание связанно с артикуляционной гимнастикой. СЛАЙД 5

**Артикуляционная гимнастика** – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Важность занятий артикуляционной гимнастикой для малышей трудно переоценить. Помимо того, что ребенок учится правильно и четко произносить звуки и слова, подобные занятия способствуют:

• Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;

• Улучшить подвижность артикуляционных органов;

• Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;

• Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;

• Увеличить амплитуду движений;

• Уменьшить напряженность артикуляционных органов;

• Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

• Развитию гибкости органов речевого аппарата;

Перед вами на столе зеркала, сейчас я вам раздам карточки с названиями артикуляционной гимнастики, нужно выполнить без подсказок каждой команде по одному упражнению. **Родители-дети ваши помощники.**

Упражнения:

- «Лошадка»

- «Грибочек»

- «Вкусное варенье»

- «Иголочка»

- «Лопаточка»

- «Киска сердится (горка)»

- «Часики»

-«Маятники»

- «Открываем ротики, как бегемотики

- «Барабанщик»

- «Шарики»

- «Бублик»

- «Обнимем верхнюю губу»

- «Лошадка»

- « Часики»

Молодцы с этим заданием вы тоже отлично справились! Открываем следующую букву (Е)! СЛАЙД 6

**Задание 3.**

**Логопед: Наше следующее задание «Пальчиковая гимнастика».** СЛАЙД 7

Наверно, вы уже знаете, что пальчиковая гимнастика помогает развивать речь.

Сейчас, мы с вами выполним гимнастику «Моя семья».

Возьмите ручку ребенка и прижимайте его пальцы к ладошке по одному, начиная с большого, и повторяйте слова за мной, все вместе:

Вот дедушка.

Вот бабушка.

Вот папочка.

Вот мамочка.

Вот деточка моя.

А вот и вся семья!

С этими словами обхватите кулачок ребенка.

Молодцы с этим заданием вы тоже отлично справились! Открываем следующую букву (М)! СЛАЙД 8

**Задание 4.**

**Логопед: Следующее задание «Дыхательная».** СЛАЙД 9

Многим из нас приходилось слышать, как малыш разговаривает, что называется, просто взахлёб. Слова льющиеся из маленького ротика, мало понятны, окончания проглатываются, сложно вообще разобрать, что ребёнок пытается рассказать.

**Речевое дыхание-** это во многом управляемый процесс, количество **выдыхаемого** воздуха и сила выдоха зависят от цели и условий общения. Если говорящий ребёнок обращается к человеку, стоящему далеко от него, то он *«посылая звук»*, удлиняет выдох и тем самым усиливает работу голосовых связок. **Речевое дыхание** осуществляется произвольно, **неречевое автоматически.**

 Сейчас, мы с вами будем дуть во внутрь стаканчика, тем самым передвигая его от одного конца в другой. Соревнуется каждая команда между собой родитель + ребенок. *Родители и дети выполняют задание, звучит релаксирующая музыка.*

Молодцы, открываем на экране следующую букву (Ь)! СЛАЙД 10

**Задание 5. Графический диктант.** СЛАЙД 11

Графический диктант – это создание изображения по клеточкам под диктовку. Но прежде всего, это захватывающая игра, от которой, зачастую, и взрослый не откажется! Это не только весело, но и полезно! Ведь при этом:
-координируется работа полушарий головного мозга;

-малыш тренирует мелкую моторику;

-подготавливает руку к письму;

-развивает внимание;

-ориентацию в пространстве;

-координацию;

 -умение слушать;

 -логику;

-абстрактное мышление;

- усидчивость;

- учится счету, а также различать право и лево;

привыкает к карандашу и тетради.

Друзья где мы живем? (в доме)

Вот нам и предстоит нарисовать дом по клеточкам. *Диктуется задание выполняют дети, а родители контролируют процесс.*

Затем открываем на экране последнюю букву нашего загаданного слова (Я) СЛАЙД 12, получается слово СЕМЬЯ.СЛАЙД 13

***Семья-***это и есть наш клад, который мы искали. ***Семья*** – не только дети и родители, а и дружный, сплоченный педагогический коллектив, совместно с воспитанниками, родителями, связанные одной общей целью: воспитание человека и формирование правильной грамотной речи. В семье для ребёнка нужно создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сёстрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и чётко произносить звуки и слова, интересно пересказывать.

Спасибо, что поучаствовали в таком занимательной игре. СЛАЙД 14. Раздаются медальки.