**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 г. Облучье»**

Педагогический проект

Тема:

«23 февраля – День

Защитника Отечества».

**Сергеева Л. М.**

**Воспитатель 1 категории**

**Февраль 2021г.**

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** кратковременный – февраль месяц.

**Возраст:** дети старшей логопедической группы.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта**: Одна из важнейших задач современного общества - гражданско - патрио-тическое воспитание подрастающего поколения. Гражданско - патриоти-ческое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, яв-ляющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего граж-данина.   Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия». Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопления социального опыта жизни в своем городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда  любить  родных и близких людей,  бережно и с любовью относиться к своей Родине, испыты-вать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в  современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач моей деятельности.

**Постановка проблемы**: Донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать же-лание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Цель:**

Формировать у детей представления о празднике «День Защитников Отечества». Развивать у детей патриотические чувства. Воспитывать уважение к людям, служившим в Армии. Прививать любовь к Родине и близким людям.

**Задачи:**

Обобщить знания детей о Российской армии, о празднике «День защитника отечества». Закрепить знания детей о родах войск, о военных профессиях, о военной технике. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавших ее.

**Этапы реализации проекта.**

**1.Подготовительный:**

Подбор, изготовление материала, пособий.

Подбор литературы, иллюстраций, сюжетных картинок с последовательно – развивающимися событиями.

**2.Основной (практический)**

Создание условий.

Планирование и организация деятельности.

Знакомство с разными родами войск, их формой.

**3.Этап - заключительный.**

Обобщение результатов работы.

Итоговое спортивное развлечение «Мальчишки – богатыри».

**Ожидаемый результат:**

Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родной стране, нашей армии представляет собой совокупность общечеловеческих ценнос-тей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру. Если целостность этого процесса нару-шится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поко-лениями. Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому - очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности, давать понятия об универсальных средствах жизнедеятельности. Только равноправная, свободная в выборе личность может смело шагать вперед, занимать активную жизненную позицию.

**Формы реализации проекта**:

1. НОД.
2. Беседы.
3. Наблюдения.
4. Досуговая деятельность.
5. Игровая деятельность.
6. Исследовательская деятельность.
7. Продуктивная деятельность детей.
8. Чтение художественной литературы.

**НОД. Речевое развитие.**

**Тема: «День Защитника Отечества». Заучивание «Защитникам Отечества».**

**О.Э.Д: «Почему летит парашют?»**

**Программные задачи:** Уточнить и обобщить знания детей о Российской ар-мии. Воспитывать уважение к солдатам и офицерам, патриотические чувства. Развивать речь детей. Приучать чтить память павших бойцов. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Прививать интерес к поэ-зии.

Словарная работа: защитник, Отечество, Родина, воины, рода войск.

**НОД.** **Речевое развитие.**

**Тема: «Наша Армия». Составление рассказа по серии сюжетных картинок с последовательно развивающимся сюжетом «Собака – санитар».**

**О.Э.Д: «Откуда появляются волны?» «Плыви, плыви, кораблик».**

**Программные задачи:** Пополнить и закрепить знания детей о Российской армии. Развивать речь детей, логическое мышление, воображение. Учить детей составлению рассказа по серии сюжетных картинок. Воспитывать уважительное отношение к родной армии, военнослужащим, защитникам Родины.

Словарная работа: граница, охрана.

**НОД. Художественно- эстетическое развитие. Аппликация.**

**Тема: «Военный корабль».**

**Программные задачи:** Учить создавать изображения, разрезая бумагу; пре-образовывая одни геометрические фигуры в другие. Дополнять деталями, обогащающими воображение. Развивать аккуратное и бережное отношение к материалу. Расширить представления о нашей Армии. Воспитывать чувство ответственности.

Словарная работа: корабль, моряки, военные, техника.

**НОД. Художественно- эстетическое развитие. Рисование.**

**Тема: «Парашютисты»**

**Программные задачи:** Учить рисовать различными графическими и живо-писными материалами нетрадиционным способом в смешанной технике: восковые мелки и акварель. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук, воображение, фантазию, творческие спо-собности. Воспитывать гордость, уважение к воинам Российской Армии.

Словарная работа: парашют, парашютисты, вертолет, фон.

**НОД.** **Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Конструирование.**

**Тема: «Двухтрубный корабль».**

**Программные задачи:** Совершенствовать умение детей работать с бумагой: сгибать лист в разных направлениях. Создавать из бумаги объемную фигуру. Дополнять поделку характерными деталями. Развивать творческие способ-ности, мелкую моторику пальцев. Воспитывать внимание, целеустремлен-ность, интерес к процессу работы. Аргументировано оценивать работы своих товарищей.

Словарная работа: корабль двухтрубный, объемная фигура

**Речевое развитие:**

**Беседы:**

«Наша Армия родная», «Российская Армия», «23 февраля – День Защитни-ков Отечества».

**Рассматривание картин, иллюстраций:**

Иллюстрации об армии, родах войск; сюжетные картинки с последовательно – развивающимся сюжетом: «Собака – санитар», «Граница Родины – на замке».

**Составление рассказа по сюжетным картинкам с последовательно – развивающимся действием** «Собака – санитар».

«**Придумай начало истории** к сюжетным картинкам «Граница Родины – на замке» и составь рассказ.

«**Придумай продолжение** к сюжетным картинкам «Граница Родины – на замке» и составь рассказ.

**Проговаривание пословиц:**

«Один в поле - не воин», «Русский солдат на смекалку богат», «Для солдата Родина свята», «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», «Первое в жизни – честно служить Отчизне», «Чужой земли - не хотим, но и своей – не отдадим», «Сам погибай, а товарища – выручай», «Умелый боец – везде молодец», «От военной науки крепнут разум и руки».

**Пальчиковая гимнастика** «Бойцы – молодцы», «Сегодня праздник всех отцов», «Февраль, февраль, зима и солнце», «Солдаты».

**Чтение** «Твои защитники» по Л. Кассилю, «Февраль» С. Маршак, Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», заучивание стихотворения О.Высотской «Мой брат уехал на границу», чтение стихотворений, посвященных 23 февраля: «Защитникам Отечества», «Защитники Отечества», «Пограничники», «Моряки», «Главное войско».

**Загадывание загадок** и составление загадок о военной технике, о профессиях военных …

**Дидактические игры:** «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек», «Веселый счет», «1 и много», «Кого в армии много?», «Назови по образцу», «Кто что делает?», «Назови солдата», «Чем похожи и чем отличаются?», «4 лишний», «Кому что нужно?», «Доскажи словечко», «Закончи предложение», «Лабиринты», «Составь целое из частей»…

**Выкладывание фигурок из палочек**: «Танк», «Звезды», «Флажок», «Военный корабль», «Военная машина», «Мост»…

**Настольно – печатные игры:**

«Праздники и времена года», «Морской бой».

**Сюжетно - ролевые игры:** «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный корабль», «Моряки».

**Опытно – исследовательская деятельность:** «Плыви, плыви, кораблик», «Почему летит самолет?», «Почему не тонет лодка?», «Откуда появляются волны?», «Почему летает парашют?», «Морс-кая история».

**Презентации:** «Наша армия родная», «Наша армия», «23 февраля».

**Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность:** Изготовление построек на военную тему из различных конструкторов, строительного материала.

**Художественно – эстетическое развитие:** Изготовление поделок в подарок папе – «Открытка 23 февраля – военный корабль».

Из риса на синем картоне выкладывание салюта по нарисованному контуру.

**Трудовая деятельность:**

- расчистка снега на участке, заливание дорожек для скольжения, подсыпание снега к корням деревьев, кормление птиц на кормушках, заливание горки водой.

**Физическое развитие:** Физминутки: «Самолеты», «1, 2 – дружно в ногу», «Мы – солдаты», «Как солдаты на параде».

**Подвижные игры:**

«Снежки», «Через снежки по кругу», «Из следа в след», «Прокати снежный ком», «Попади в обруч (или ком)», «Эстафета», «Дорожка препятствий», «Кто быстрее?»…

**Игры - соревнования:** «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Пре-одолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша»,  «Пограничники», «Кто больше узелков завяжет на веревке и сделает это быстрее?», «Кто быстрее поднимет якорь?»

**Игры малой подвижности:**

«Узнай по голосу», «У кого снежок?»

**Спортивная игра хоккей с мячом.**

**Ходьба на лыжах**, **катание на санках.**

**Самостоятельная художественная деятельность:**

-разукрашивание раскрасок на тему: «Наша Армия», «Военная техника»,

-рисование по замыслу,

-печатание на снегу.

**Слушание музыкальных произведений** Разучивание и пение песен об армии и военных: «Бравые солдаты», «Наша Родина сильна», «Про папу», «Когда я вырасту большим».

**Музыкальные игры:**

«Музыкальный оркестр»

**Продукт проектной деятельности: Итоговое:** Спортивное развлечение «Мальчишки - богатыри».

Выставка рисунков «Наша Армия».

**Результаты реализации проекта:**

У детей сформировались представления о роли Российской армии в совре-менном обществе, о том, что служба в амии – это почетная обязанность каждого гражданина РФ. Пополнилась развивающая среда. У детей обогатился словарный запас путем введения тематических слов в практику общения. Дети поняли, что необходимо уважительно относится к профессии военных различных родов войск.