Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 г. Облучье».

Педагогический проект.

Тема: «Космос»

 Выполнила воспитатель 1 категории

 Сергеева Л. М.

 Апрель 2021

**Педагогический проект: «КОСМОС».**

**Вид:** познавательно – творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** апрель месяц

**Участники проекта:** воспитатель старшей логопедической группы «Пчел-ка», дети, родители.

**Актуальность:** Ещё в далёкие времена древние греки называли Мир (или Вселенную) Космосом, что в буквальном переводе означает «порядок». Космос — это единственная в своем роде природная лаборатория, дающая человеку возможность исследовать ряд вопросов, касающихся мироуст-ройства, познать законы окружающего мира. Человечество вступило в кос-мический век. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос, и иметь представление о происходящих в космосе процессах.

**Цель:**  Формирование  у  детей представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Программные Задачи:**
- расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса;
- развивать познавательную и творческую активность;
- поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу;
- развивать связную речь, память, логическое мышление;
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;
- воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.

**Предполагаемый результат:**

В ходе реализации проекта дети получат представления о планетах Солнеч-ной системы, о космических полётах, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнают имя первого космонавта Зем-ли. Научатся объединять разные тематические сюжеты в единый игровой

сюжет. Данный проект позволит развить творческую активность детей, вос-питать патриотические чувства у дошкольников.

**Участие родителей в реализации проекта:** совместное с детьми разучива-

ние стихотворений, загадок о космосе, беседы, просмотр мультфильмов.

**Этапы реализации проекта**

**Проект состоял из 3 этапов.**

**1 этап. Подготовительный** включал в себя: изучение методической ли-тературы, организацию предметно – развивающей среды, подбор худо-жественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презен-таций.

**2 этап. Исследовательско – творческий** осуществлялся через разнообраз-ные виды деятельности.

**3 этап. Заключительный.**

**Выполнение проекта.**

НОД.

НОД. Речевое развитие №1.

Тема: «Путешествие в космос. Космонавты».

Программные задачи:

Воспитывать у детей интерес к космосу, космонавтам. Учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что 1 космонавтом был русский человек. Расширять знания детей о космических полетах. Воспитывать гордость за свою страну. Развивать связную речь детей. Учить пересказу близко к тексту. Прививать интерес к труду.

НОД. Речевое развитие №2.

Тема: «Этот загадочный космос».

Программные задачи:

Познакомить детей с символикой созвездий. Вызвать интерес к космическому пространству. Расширить представление детей о профессии космонавта. Воспитывать уважение к этой профессии. Развивать речь детей, воображение, фантазию. Расширить словарный запас. Расширять представле-ния детей о космических полетах.

НОД. Художественно - эстетическое развитие.

Рисование.

Тема: «Если только захотим – на ракете полетим».

Программные задачи:

Расширять кругозор о космосе и космонавтах. Уметь передавать в рисунке свои фантазии. Закреплять умение рисовать основные предметы простым карандашом. Уметь рисовать на темном фоне, оценивать работы свои и то-варищей. Развивать эстетическое отношение к окружающему. Воспитывать уважение к космонавтам.

НОД. Художественно - эстетическое развитие.

Аппликация.

Тема: «Космический корабль».

Программные задачи:

Упражнять детей в симметричном вырезывании из бумаги, сложенной вдвое – силуэт космического корабля. Передавать его характерные особенности. Упражнять в срезании углов, закруглении, симметрично располагать детали на листе – основе. Развивать глазомер, творчество. Воспитывать уважение к космонавтам.

НОД. Художественно - эстетическое развитие.

Лепка.

Тема: «Если только захотим – на ракете полетим».

Программные задачи:

Продолжать учить детей составлять предмет из тонко раскатанных колбасок. Расширять знания детей о космосе, космонавтах. Развивать фантазию. Уме-ние анализировать свою работу и товарищей. Воспитывать уважение к кос-монавтам.

**Речевое развитие.**

**Беседы:**

«Первый человек в космосе», «Планеты солнечной системы», «Полет в кос-мос», «Почему в космос летают на ракете?», «Человек поднялся в небо», «Первый полет человека в космос».

**Дидактические игры:**

«Лабиринты»: «Помоги космонавту долететь до Марса», «Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты», «Найди тень», «Обведи по пунктирным линиям», «Собери созвездие из звездочек», «Найди одинаковые ракеты», «Составь ракеты и космонавта из частей», «Составь ракету из палочек», из конструкторов «Космические корабли», «Скажи наоборот», «Сосчитай – ка», «Что лишнее и почему?», «Исправь ошибки», «Подбери признак», «Передай мяч», «Заботли-вое солнышко», «Подбери рифму», «Цветофон», «Исследо-ватели», «Звездный букет», «Доскажи словечко», «Кто и что летает?», «Вы-ше – ниже», «Что ближе, что дальше?».

**Загадывание загадок о космонавтах, космосе.**

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Космонавты», «Путешествие в космос», «Полет на луну», «Полет в ракете».

**Чтение энциклопедической литературы о космосе, планетах солнечной системы.**

**Опытно – исследовательская деятельность:**

С глобусом и лампой «День и ночь», «Шарики на ниточках», «С воздушными шариками, «Как работает реактивный двигатель?», «Как тучи мешают прово-дить астрономические наблюдения?», «Лимон запускает ракету в космос», «Почему летает парашют?», «Почему летит самолет, ракета?», «Почему день сменяется ночью?».

**Чтение художественной литературы:**

«Что мы знаем о космосе?», «Солнце – большая звезда», «Космический дом», «Как люди придумали луноход?», «Звездный» Ю. Андреева.

**Разучивание стихов** с помощью мнемотехники «Комонавт».

**Повторение с правильным звукопроизношением пословиц и поговорок, чистоговорок о космосе.**

**Презентация:** «**Космос».**

**Пальчиковая гимнастика:** «Здравствуй, солнце золотое», «В темном небе звезды светят», «Космонавт».

**Музыкальное развитие**: прослушивание «Облака – белокрылые лошадки»,

**Пение:** «Праздник к нам пришел», «Буду космонавтом», «Детство».

**Физическая культура.**

**Подвижные игры:** «Космонавты», «Дорожка препятствий», «Ловишка с ленточкой, «Быстрая ракета», «Попади в цель», «Бег в скафандрах», «Земля, Луна, Ракеты», «Пилоты», «Мяч через сетку».

**Физ. минутки** «На луне жил звездочет», «Полет», «Заботливое солнышко».

**Художественно – эстетическое развитие:**

 **Постройки из строительного материала и конструкторов:** «Космодром», «Ракета».

**Выкладывание созвездий и космических кораблей из мозаики.**

**Рисом по нарисованному контуру выкладывание изображения «Космонавта в скафандре».**

**Оформление выставки детских работ** на данную тему.

Работа с родителями:

Родителям рекомендовала - показать ребенку картинки с изображением пла-нет, созвездий, солнечной системы. Рассказать о космосе, полетах человека в космос, о космонавтах. Почитать вместе с ребенком стихи, сказки, рассказы, загадать загадки. Рассмотреть познавательную и художественную литерату-ру: « Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л.Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П. Левитан «Звёздные сказки»., просмотреть вместе мультфильмы: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне» и обсудить о космосе, провести ОЭД: «7 космических идей, от которых ваши дети будут в восторге».

**Итоговое мероприятие:** сюжетно – ролевая игра «Полет на Луну», развле-чение «К далеким планетам солнечной системы»; выставка детского рисунка «Космос глазами детей».

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнеч-ной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. С большим удовольст-вием лепили и раскрашивали на тему «Космос». Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями. Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками. Я считаю, что цели и задачи выполнены, достигнуты. Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.