Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 г. Облучье»

Консультация:

«Играем пальчиками —

развиваем речь».

 Воспитатель 1 категории

 Сергеева Л. М.

Ноябрь 2021г.

Истоки творческих способностей детей и их дарований –

на кончиках **пальцев**.

В. А. Сухомлинский

В последнее время мы часто слышим о мелкой моторике и необходимости ее **развивать**. Что же такое мелкая моторика, и почему она так важна?

Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за **речь и движения пальцев рук**, расположены очень близко.

 - **Развивая мелкую моторику**, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за **развитие речи**, а формирование речи способствует **развитию мышления**.

- **Развитие** навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования скоординированных движений кистей и **пальцев руки**, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий, а если руки **развиты недостаточно**, то это часто свидетельствует о некотором отставании в **развитии ребенка**, в том числе о проблемах в **развитии речи**.

На всех этапах жизни ребенка движения рук **играют важнейшую роль**. Самый благоприятный период для **развития** интеллектуальных и творческих возможностей человека – от 3 до 9 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Выполняя **пальчиками** различные упражнения, ребенок достигает хорошего **развития мелкой моторики рук**, которая на только оказывает благоприятное влияние на **развитие речи**(так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Что же происходит, когда дети занимаются **пальчиковой гимнастикой**?

Выполнение упражнений и ритмических движений **пальцами** индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует **развитие речи**.

Игры с **пальчиками** создают благоприятный эмоциональный фон, **развивают** умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность детей.

Малыши учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределить.

Если дети будут выполнять упражнения, сопровождая короткими стихотворными строчками, то их **речь станет более чёткой**, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

**Развивается память у детей**, так как они учатся запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

У детей **развивается** воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, дети смогут *«рассказывать руками»* целые истории. Тренировка **пальцев** через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая **речь** ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений **пальцев**, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для **пальцев способствует развитию внимания**, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на **речь ребенка**.

В результате освоения всех упражнений кисти рук и **пальцы приобретают силу**, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит владение навыком письма.