**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 г. Облучье»**

**Педагогический проект**

**в подготовительной логопедической группе**

**Тема:**

**«Мой город –**

**Облучье».**

**Составила**

**Сергеева Л. М,**

**Воспитатель 1 категории**

**2021г**

**Вид проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта**: недельный, декабрь месяц. **Участники проекта**: воспитанники подготовительной логопедической группы; родители воспитанников.

**Актуальность темы:**

**«Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная».**

**Ж. Ренар**

    Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому госу-дарству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

     Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, важнейшем периоде становления личности. Ведь оно на прямую связано с воспитанием у детей любви к своей «малой Родине».

     Нужно признать, что с раннего возраста ребенку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном го роде. Сами родители располагают недостаточной ин формацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

**Отсюда вытекает важная проблема**: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

**Основная проблема:**

Формирование знаний у детей о родном городе.

**Цель проекта:**

Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу. Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

**Задачи:**

1) Дать детям, доступные детскому восприятию, сведения об истории зарождения города.  
2) Расширять представления детей о достопримечательностях своего города.  
3) Воспитывать любовь к родному городу.

**Этапы реализации  проекта**:

1 этап. Выявление проблемы, формировка цели, задач.

2 этап. Разработка проекта. Подбор методической литературы.

3 этап. Создание в группе предметно-развивающей среды.

4 этап. Выполнение проекта. Практическая часть.

5 этап. Итоги и презентация работы.

**Ожидаемый результат*:***Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города; символику города, его достопримечательности.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.**

**Рассматривание фотоальбомов:** «Наш город Облучье», «История нашего города Облучье», «Облучье – прошлое и настоящее», «Симво-лика ЕАО и Облученского района».», «Облучье – немного истории и памятников, «Наш город Облучье раньше и теперь»;

**Просмотр открыток** «На берегу Биры и Биджана»;

**Просмотр книг**: «Городу Облучье – 100 лет», «Облученский район – 70 лет»;

**Просмотр слайдов и видеоматериалов**: «Из истории родного города», «Устный журнал: «Моя малая Родина - ЕАО»;

**Беседа** «Руками землепроходцев»;

**Беседа** на тему «Земляки нашего города Облучье»;

**Беседа** на тему «Знакомство с символикой ЕАО»;

**Беседа** на тему «Символы России»;

**Беседа**: «Рассказ воспитателя о поэтах – земляках»;

**Составление творческих рассказов на темы:** «Моя улица», «Город, в котором я живу», «Составление рассказов о городе Облучье по фотографиям», «Путешествие по Облучью», составление рассказов из личного опыта «Облучье, город мой».

**Экскурсии** в библиотеку; на почту; в аптеку; по улице Денисова; на площадь Красных партизан.

**Прослушивание и заучивание стихотворений** об Облучье:

«Ты, Облучье мое», «Облучье, город мой», «Я знаю, что есть на земле города», «Где багульник да горные кручи», «Среди гор затерялось Облучье», «Пусть мне твердят, что есть края иные»;

**Литературный журнал**, **чтение стихотворений поэта – земляка – В.Н. Морозова»;**

**Игровая деятельность:**

(**сюжетно-ролевые**: «Больница», «Магазин», «Экскурсия по городу»;

**дидактические игры**: «Расскажи о своем городе», «Собери герб и расскажи о нем», «Достопримечательности города», мозаика «Дом, в котором я живу», выкладывание из палочек «Дома нашего города». «Скажи наоборот», «Моя улица», «Распутай предложение», «Что у нас, а что у вас?», «Путешествие по городу»; **игра с конструктором** «Мы строим город», «Наш любимый детский сад»; **рисование пальчиком на манке** «Дом, в котором я живу»;

**речевые подвижные игры**: «Мы по городу шагаем», «Многоэтажный дом», «Магазин»;

**Пальчиковая гимнастика** «Детский сад», «Кинотеатр»;

**Участие в конкурсе «Город будущего**»;

**Викторин**а на тему: «Мой город Облучье»;

**Слушание песен** «Над тайгой заря занимается», «Наш город» (муз. Алешина В.Ф);

**Опытно – экспериментальная деятельность**: «Из чего построен дом?».

**НОД.**

**НОД. Речевое развитие № 1**.

Тема: «Знакомство с флагом ЕАО».

Программные задачи: Образовательные: Закрепить знания детей о Российском флаге. Познакомить с флагом ЕАО. Формировать эстетическое отношение к цветам Российского флага и флага ЕАО, ознакомить с их символическим значением. Развивающие: Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Воспитательная: Воспитывать уважение к символикам страны, области.

**НОД. Речевое развитие № 2**.

Тема: «Путешествие по городу Облучье». Программные задачи: Образовательные: Обобщить, расширить и систематизировать знания о своем городе. Познакомить детей с достопримечательностями. Развивающие: Развивать грамматически правильную речь. Воспитательная: Воспитывать любовь к родному городу, желание лучше узнать его историю.

**НОД. Художественно – эстетическое развитие.** Аппликация коллективная.Тема: «Дома нашего города». Программные задачи: Образовательные:Учить детей делать коллективную аппликацию. Учить складывать лист симметрично, пополам и разрезать его – дома; гармошкой и разрезать – окна и балконы; срезать углы у прямоугольника – крыша. Развивающие: Развивать замысел детей. Учить симметрично располагать детали изображе-ния на цветной основе. Формировать аккуратность. Воспитательная: Воспитывать интерес к своей улице, городу.

**НОД. Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Дома нашего города».** Программные задачи: Образовательные:Познакомить детей с видом искусства – архитектура. Учить создавать несложную композицию: по – разному располагать в пространстве изоб-ражения домов, дополнительные предметы. Закреплять умение подбирать цвета для композиции. Развивающие: Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, самостоятель-ность, активность. Научить детей восхищаться красотой зданий и выражать свое отношение к увиденному. Воспитательная: Воспитывать любовь к родному городу.

**НОД. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.** Конструирование. Тема: «Дома на нашей улице». Программные задачи: Образовательные: Учить детей сооружать различные конструкции домов из строительного материала; использовать разные варианты оформления домов. Развивающие: Развивать умение планировать процесс возведения постройки. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество. Воспитательная: Воспитывать умение работать коллективно, создавать общий сюжет, не мешая друг другу.

**Результатом нашего проекта** является совместная деятельность с детьми. Дети знают и называют свой город, его достопримечательности. Оформили выставку детских работ «Наш город», провели КВН, совместно с подг гр «Бегемотики» на тему: «Наш город Облучье».

У детей формировала чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым. Работа над проектом продолжается.