**Художественно- эстетическое развитие (Рисование)**

**Тема:** **«Дерево зимой».**

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей со способом рисования тычком жёсткой кистью; учить пользоваться разными красками, аккуратно накладывая одну на другую только по высыхании; развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук; воспитывать интерес к изодеятельности.

**Материал:** листы плотной белой бумаги формата А4, обычные кисти для рисования и круглые кисти из жёсткой щетины; цветная гуашь (белая, синяя, фиолетовая, малиновая, чёрная); ёмкости с водой; салфетки и тряпочки для кисточек; иллюстрации с зимними пейзажами.

**Предварительная работа**: рассматривание зимних деревьев на вечерней прогулке, на закате солнца - разнообразие и красота цветов, рассматривание падающего снега.

**Ход НОД:**

Ребята я сейчас вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и отгадайте

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (Дерево)

\* \* \*

В шубе летом,

А зимой раздеты. ( Дерево)

- Помните, мы с вами рассматривали деревья на нашей площадке, на прогулке?

- Да.

- А что вам больше всего тогда понравилось?

- Летящие снежинки.

- Как будто снежные одеяла укрывают ветки.

- Деревья были очень красивыми в белом наряде.

- А помните, каким было небо?

- Да, в нём было много цветов.

 - Каких?

- Синий, фиолетовый, малиновый.

- Молодцы, вы всё хорошо помните.

А сегодня мы с вами нарисуем зимние деревья. Попробуем?

- Да.

Мы с вами уже рисовали осенние деревья.

Давайте вспомним, какие части есть у дерева?

- Ствол, ветви, корни.

- А как мы рисуем дерево?

- Снизу-вверх, как оно растёт из земли.

- Правильно, а корни мы будем рисовать?

 - Нет, они под землёй.

- Ну, давайте начнём. Какие кисточки мы возьмём, чтобы нарисовать стволы деревьев?

 - С толстым хвостиком. Рисуют стволы деревьев чёрной краской

- Очень хорошо, а теперь нарисуем веточки, которые тянутся вверх, в стороны.

- А сейчас, пока наши деревья подсохнут, давайте немножко поиграем.

Рисуют ветви деревьев.

- Кружатся снежинки

В воздухе морозном,

Падают на землю

Кружевные звёзды.

Вот одна упала

На мою ладошку,

Ой, не тай, снежинка,

Подожди немножко.

- Вот мы и отдохнули и можем нарисовать зимнее небо, снег на веточках, сугробы и снежинки, падающие с неба.

- Какие цвета нам понадобятся для неба?

- Синий, фиолетовый, малиновый.

- Верно. Берите толстую кисточку с щетиной, помните, она должна быть почти сухой, когда мы делаем ей тычки. Начинаем раскрашивать небо вокруг ветвей и ствола. Для этого надо сделать очень много разноцветных точек

- Можно, но чуть-чуть, чтобы дерево не потерялось.

 - А можно добавить чёрной краски?

- Молодцы. У всех получилось красочное, разноцветное небо?

 Рассматривают свои работы, оценивают их.

- Да.

А сейчас надо очень хорошо вымыть кисточки, прежде чем рисовать белый снег.

- Там, где краски уже высохли, не блестят и не пачкаются, можно тычком кисточки делать белые снежинки (на ветвях, внизу у ствола дерева, в небе).

Моют и промакивают кисточки.

Выполняют задание.

- Ну вот, все деревья надели белые шубки.

-Ребята, а вам нравятся ваши рисунки?

- Да. Они очень яркие и красивые.

Развитие умения оценивать свою работу.

- А какие они по настроению?

- Весёлые, грустные и пр.

- А мне все ваши рисунки очень понравились. Они все разные и по-своему красивые. Спасибо вам.

