Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 г Облучье»

**Конспект НОД**

**Старшая группа.**

**Тема:**

**«Область под радугой».**

 Составила воспитатель

 первой категории

 Сергеева Л.М.

Июль 2022г.

**Программные задачи:**

 **Образовательные:** Расширение представлений детей о родной области. Познакомить с символикой Еврейской автономной области и Облученского района. Обобщение знаний детей о цветах радуги через организацию различных видов деятельности.

**Развивающие:** Развивать психические процессы, связную речь, умение самос-тоятельно делать выводы и обобщения. Развивать навыки сотрудничества. **Воспитательные:** Воспитывать любовь к родному городу, к достопримеча-тельностям ЕАО, гордиться своей «малой Родиной», бережно относиться к ее достопримечательностям.
**Предварительная работа:** Беседы о г. Облучье, о том, что он входит в состав ЕАО, о г. Биробиджане, рассказ воспитателя о животных и птицах, которых разводят в нашей области; о богатствах наших рек; какие овощи и фрукты выращивают на полях; о лесных богатствах нашей области.

Работа с картой области. Д/и, «Загадки – отгадки»; сложи из частей и назови».
**Материалы:** 2 глобуса – физический и географический, герб и флаг России, символы ЕАО, г. Облучье, карта области, иллюстрации животных, птиц, растений, игрушки рыб, 2 ведра, загадки о животных и птицах.

**Актуальность*:***Краеведение на сегодняшний день становится очень важным

звеном в развитии ребенка – дошкольника. Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе, крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном крае, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

**Ход:**

(Вношу в группу 2 глобуса : физический и географический).

Вос-ль: - Ребята, что это?

- А что такое глобус?

- Ребята, мы рассматривали физический глобус, что обозначают цвета на этом глобусе. (Суша, моря, горы).

- Чем отличаются глобусы? (Цветом).

- На физическом глобусе отмечены леса, суша, горы, моря, на географическом глобусе разным цветом отмечены страны.

- Дети, скажите, в какой стране мы живём? (Россия). Показываю границы России и читаю стихотворение:

«Если долго – долго в самолете нам лететь,

Если долго – долго на Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города,

Океанские просторы, ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль небес и поймем тогда,

Какая наша Родина большая – необъятная страна».

- Назовите город, в котором мы живём?

- Мы живём на Дальнем Востоке, Хабаровском крае, Еврейской Автономной Области, в городе Облучье. (Показать на карте).

«Где Амур хороводит и плещется

Унося в океан свой поток.

Начинается наше Отечество –

Наша Родина – Дальний Восток».

Евре́йская Автоно́мная Область. (Показываю на карте). Центр — город Биробиджан.

- Назвали его так: от того, что он расположен между реками - Бира и Биджан.

ЕАО – это самостоятельная область в составе России. Если наша область самостоятельная, значит, у нее должна быть своя символика.

Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. Государственной символикой становятся символы, которые имеют особое значение для граждан какого - либо государства. Каждое государство имеет свои символы.

Наше государство имеет тоже свои символы.

Назовите символы Российской Федерации?

(Показать флаг и герб России).

- Что напоминает нам белый цвет?

- Мир, чистоту.

- Что напоминает нам синий цвет?

- Небо, верность, правду.

- Что напоминает нам красный цвет?

- Огонь, отвагу.

- Эти цвета издавна почитались на Руси.

- А гимн России мы послушаем к конце НОД.

- У Еврейской Автономной Области тоже есть свой флаг и герб.

(Показать детям флаг ЕАО и иллюстрацию герба).

**Флаг** Еврейской Автономной области представляет собой белое прямоугольное полотнище, на горизонтальной оси которого расположена цветная полоса, символизирующая радугу, и состоящая из семи узких горизонтальных полосок.

- Белый цвет символизирует чистоту помыслов, честное исполнение долга и обязанностей.

- Назовите цвета на флаге (Красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый).

- На что похожи эти полоски?

- Радуга - символ мира, счастья, добра.

 **Герб** Еврейской автономной области представляет собой щит аквамаринового цвета. В верхней и нижней части герба расположены узкие горизонтальные полоски, состоящие из белой, голубой и белой полосок. В центре герба изображен золотой уссурийский тигр с черными полосами.

- Как называется наш город?

«Облучье, город мой.

Течет Хинган родной,

А сопки встали в круг

И город берегут».

- Мы, ребята, живем в Облученском районе.

У нашего района тоже есть свой символ.

Это герб Облученского района. Показываю.

 **Щит** герба разделен на 3 скошенных полосы разной цветовой гаммы.

Давайте их рассмотрим.

- Что означает голубой цвет?

- Голубой цвет означает водную гладь многочисленных рек и озер района.

- Что означает золотой цвет?

- Золотой цвет означает богатство, сохранности полезных ископаемых нашего района.

- Что означает зеленый цвет?

- Зеленый цвет олицетворяет обновление и постоянство жителей района, любовь к природе и лесным богатствам Родины.

- Что изображено в центре?

- В центре изображен лиловый раскрытый цветок багульника (рододендрон)

с множеством тычинок красного цвета и зелеными листьями.

- В вольной части щита - герб Еврейской автономной области – знак того, что район входит в ее состав.

- Сейчас поиграем в **игру «Сложи из частей и назови их»**

Дети складывают флаг ЕАО, герб ЕАО и Облученского района»

(Включаю гимн России).

Кто выполнил - задание, рассказывает, что сложил.

Вос - ль: - Главное богатство области - плодородные земли; обширные леса с кедровыми , елово - пихтовыми, лиственничными деревьями.

Природа области включает в себя сотни наименований растений, тайга богата ягодами, грибами и орехами.

-**Назовите, какие вы знаете грибы, ягоды орехи.**(Картинки на доске).

Вос-ль: - Разнообразен животный мир нашей области: здесь водятся разные животные и птицы.

-А какие, мы сейчас посмотрим. Одна команда выбирает животных, другая птиц.

**Игра «Животные и птицы».** (Дети делают вывод, какая команда правильно выполнила задание).

Вос-ль: - В [водоёмах](https://pandia.ru/text/category/vodoem/) области обитает большое количество рыбы: [щука](http://fishingwiki.ru/%D0%A9%D1%83%D0%BA%D0%B0), [хариус](http://fishingwiki.ru/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D1%81), [толстолоб](http://fishingwiki.ru/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BA), [таймень](http://fishingwiki.ru/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C), [сазан](http://fishingwiki.ru/%D0%A1%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD), [налим](http://fishingwiki.ru/%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC), [ленок](http://fishingwiki.ru/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA), [лещ](http://fishingwiki.ru/%D0%9B%D0%B5%D1%89), желтощек, кета, калуга, черный и [белый амур](http://fishingwiki.ru/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%80), верхогляд и другие.

**Игра- физ. минутка: «Чья команда наловит больше рыбы».**

(Дети по очереди переносят рыбу в ведерки».

Вос-ль: - Важными отраслями сельскохозяйственного производства являются мясное и молочное животноводство, птицеводство. Каких животных и птиц разводят в области, вы узнаете, если отгадаете загадки:

Ходит бочка, хвост крючком,

Роет землю пятачком.

А рядышком - бочонки:

Мальчишки и девчонки.

И тоже с пятачками,

И хвостики крючками.

***(Свинья с поросятами)***

 Раннее утро... уходят рога,

 Тихо мыча, в заливные луга:

 Травы щипать и неспешно пастись -

 Вкусным, парным молоком запастись.  ***(Корова)***

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. ***(Лошадь)***

Я знаком давно тебе,

Говорю я: "Бе-бе-бе!"

У меня крутые рожки,

В башмачках-копытцах ножки.

 ***(Барашек)***

Он твердит одно - га-га,
Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь,
Ну конечно это - ... ***(Гусь)***

Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. ***(Утёнок)***

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
Беленькие пёрышки,
Красный гребешок.
Кто это на колышке? ***(Петух)***

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает. ***(Курица)***

Вос - ль: - Кто ездил в Биробиджан с родителями на автобусе, в машине или на поезде? Вам нравится природа, которую видим из окна? (Ответы детей).

«Есть много областей в России.

Намного лучше и красивей,
Но моя область одна такая.

В стране огромной и родной.
Я потому так говорю,
Что очень я её люблю!»

Вос - ль: Ребята, у вас на столах листы белой бумаги. Нужно нарисовать флаг Еврейской Автономной области и раскрасить его.

Выполнение работы детьми.

- О чём мы сегодня говорили? (Ответы детей).

Показываю флаги России и ЕАО, герб ЕАО и Облученского района.

- Назовите что это за символы?

- На что похож флаг ЕАО. (На радугу).

- Чем отличается флаг России от ЕАО?

- Вос – ль:

-Ребята, сегодня вы узнали о символике Еврейской автономной области и Облученского района и я думаю, вы всегда будете гордиться своей малой Родиной. Мы с вами живем на очень красивой земле, мы с вами – земляки.

И я предлагаю вам вступить в клуб «Земляков», любящих и оберегающих природу родного края и вручить вам членские билеты.

Вручаю детям билеты «Я – житель ЕАО».

«Живем мы с тобой на Дальнем Востоке.

Из сказки здесь реки: Тунгуска и Бира.

И пусть твердят, что это край далекий,

Но знать об области Еврейской нам пора.

Амур ты наш на карте найдешь сразу,

Он словно обнимает область нашу.

А край таежный не окинуть взглядом,

Для тех, кто здесь живет – нет краше.

Живет народ здесь добрый, настоящий,

Еврей ли, русский – тайны не открою.

Когда ты занят делом настоящим –

Способен наслаждаться красотою».