МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 4 г. Облучье».

**Деловая игра для слушателей РМО**

**«Театральный ринг»**

****

Подготовила:

Старший воспитатель

1 категории

Тикко М.П.

Февраль 2023 г.

**Деловая игра для воспитателей «Театральный ринг»**

**Цель:** расширять знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность ее использования в процессе развития речи дошкольников.

**Задачи:**

• Создать благоприятную психологическую атмосферу в процессе совместной театрализованной деятельности с участием взрослых, позволяющую участникам познакомиться с методами работы ДОУ.

• Познакомить участников с формами работы дошкольного образовательного учреждения художественно - эстетического развития.

• Развивать представления о нравственных качествах человека, уверенность в победе доброго начала.

-Для того чтобы сыграть в нашу игру разделимся на 2 команды. Каждая команда должна придумать свое название, которое должно сочетаться с темой нашей игры.

Представление команд:

Сегодня я хотела бы вместе с вами окунуться в волшебный мир театра.

Для этого нужно совсем немного: желание и хорошее настроение.

Театр – один из самых доступных видов деятельности, который позволяет решать многие проблемы педагогики и психологии, связанные с нравственным и художественным воспитанием, развитием воображения, самостоятельности, инициативности и т. д.

Как вы думаете, что наши дети любят делать в детском саду? *(Ответы)*.

Совершенно верно вы подметили, что наши дети много играют. Ни для кого не секрет, что игра является ведущим видом деятельности в детском саду.

Театрализованная деятельность воспринимается детьми как игра, поэтому детей легко вовлечь в неё.

Ребёнок полностью раскрепощается, перестаёт стесняться, а под умелым ненавязчивым воздействием взрослого становится податливым как пластилин.

И так начинаем нашу игру.

**I раунд «Разминка».**

1.На какие две основные группы можно разделить все виды театрализованных игр?

**ОТВЕТ:** *режиссёрские игры и игры-драматизации.*

2. Какие виды театров относятся к режиссёрским играм?

**ОТВЕТ:***К режиссёрским играм в детском саду относятся некоторые виды театров:*

*- плоскостной,*

*- теневой,*

*- настольный,*

*- театр на фланелеграфе.*

**II раунд**  На чём основаны игры – драматизации?

**ОТВЕТ:** *Игры - драматизации основаны на собственных действиях исполнителя роли, который при этом может использовать куклы или персонажи, одетые на пальцы. Ребёнок или взрослый в этом случае играет сам, преимущественно используя свои средства выразительности – интонацию, мимику и пантомимику.*

**III раунд Блиц-опрос «Да-Нет**»

Команды по очереди, быстро и односложно («Да» или «Нет») отвечают на вопросы ведущего.

1. Общение является ведущим средством развития речи. (*Да*)
2. Активный словарь ребенка всегда шире пассивного словаря. (*Нет*.)
3. Обучение рассказыванию по памяти предшествует обучению рассказыванию по воображению. (*Да)*
4. Интонация, высота и сила голоса не входят в компоненты речи. (*Нет).*
5. Формирование звуковой культуры речи относится к обязанностям логопеда, а не воспитателя. (*Нет*).
6. Оснащение группы разнообразным оборудованием не относится к разделу развития речи детей. (*Нет*).
7. Детей 5 лет нельзя учить произносить буквы. (*Да. Произносятся звуки*.)
8. Повторное чтение является приемом формирования восприятия литературного произведения. (*Да)*

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ТЕРМИНЫ

1. Место для представлений, зрелищ. (Театр)
2. Кто пишет пьесы для представления? (Драматург)
3. Кто руководит постановкой спектакля? (Режиссёр)
4. Группа музыкантов, исполняющая музыку к спектаклю. (Оркестр)
5. Человек, управляющий оркестром. (Дирижёр)
6. Автор музыкальных произведений, пишущий музыку к спектак­лям. (Композитор)
7. Музыкально – драматическое произведение, использованное в театре, где актеры поют. (Опера).
8. Работник театра, подсказывающий актёрам слова роли во время представления. (Суфлёр).
9. Спектакль, в котором пение чередуется с разговором и танцами. (Оперетта).
10. Специалист по театральным костюмам. (Костюмер)

**IV раунд «Театр сказок».**

Участникам команд предлагаю с помощью средств пантомимы изобразить отрывки из известных сказок: соперники угадывают. Оценивается уровень исполнения, время размышлений.

***Задание для первой команды:***

Используя пантомимические средства, показать отрывки из сказок: «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».

***Задание для второй команды:***

Используя пантомимические средства, показать отрывки из сказок: «Теремок», «Три медведя».

**V раунд «Черный ящик» задание**

1 команде:

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это… *яблоко*

**Подсказка:**Этот предмет есть в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне.

2 команда

Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала: «Какая прелесть!» Баба-яга посмотрела и сказала: «Какое страшилище!» Колобок посмотрел и сказал: «Я себе такое же куплю, только круглое!» Этот предмет находится в черном ящике. Что это? (зеркало).

**VI раунд «Сказка-загадка»**

Игроки каждой команды загадывают сказку-загадку друг другу, из которой убежали все существительные (работа с готовым текстом – сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», сказка «Лиса и журавль»).

**VII раунд «И снова сказки» Конкурс капитанов**.

1.Сказка о хлебобулочном изделии («Колобок»)

2.Сказка о пенсионере, зарабатывающем на жизнь рыбным промыслом («Сказка о рыбаке и рыбке»).

**3.** Сказка о ледяной особе королевских кровей («Снежная королева»)

**4**. Сказка о пернатом, который после тяжёлого детства в юности всё- таки добился всеобщего признания («Гадкий утёнок»)

**5**. Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант («Репка»)

**6**. Сказка о лесном общежитии («Теремок»)

**7**. Сказка о девочке, чьё имя предопределил головной убор («Красная шапочка»)

**8**. Сказка о мальчике, который своим появлением на свет обязан не матери, а отцу («Буратино»).

**VIII раунд «Реши пример. Герой + предмет = сказка».**

*Игрокам команд предлагается решить нетрудные примеры, в результате должно получится название сказки, в которой есть все слагаемые. Каждая команда получает по два задания.*

**Задание для первой команды:**

1. Кушак + утюги + книжка + мочалка + крокодил = (Мойдодыр).

2. Зеркало + терем + пес + яблоко = (Сказка о мертвой царевне).

3. Шатер + король + царица + вино = (Сказка о золотом петушке).

4. Телега + водоем + тесто + животное + изба = (Лиса и волк).

5. Санки + розы + олень + девочка = (Снежная королева)

6. Цветок + жук + девочка +счеты = ( Дюймовочка ).

7. Мука + дед + сметана +сусек = (Колобок).

8. Братья + солома + камень + прутья = (Три поросенка).

9. Болото + братья + стрела + шкура = (Царевна – лягушка).

***Задание для второй команды:***

1. Тарелка + каша + журавль + кувшин = (Лиса и журавль).

2. Девочка + часы + хрусталь +крупа = (Золушка).

3. Миска + стульчик + девочка + кроватка = (Три медведя).

4. Астра + крапива + рубашка + спицы = (Дикие лебеди).

5. Корзинка + пирожки + охотники + шапочка = (Красная шапочка).

6.Снег + дед + костер + облако = (Снегурочка).

7.Карета + замок + кот + мост = (Кот в сапогах).

8. Грязнуля + мочалка + мыло + полотенце = (Мойдодыр).

9. Курочка + ведро + дом = (Кошкин дом).

**IX раунд. Блиц - турнир.**

Каждой команде по очереди задается вопрос, если команда не отвечает, ход переходит к следующей команде.

1. Героиня русской сказки, девочка из снега *//Снегурочка//*
2. Пушкинское дубовое украшение *//цепь//*
3. Разговор двух лиц *//диалог//*
4. Личный транспорт Бабы Яги *//ступа// .*

6.Утром или вечером проводят развлечения? (вечером)

7.Ведущий вид деятельности в детском саду? (игра)

8. Площадка на которой происходят спектакли? (сцена)

9.Что дети любят получать на утренниках? (подарки)

10.Главная песня дня рождения? (каравай)

11.Предметы для сюжетно-ролевых игр? (атрибуты)

12. Самое любимое мужское имя в русских сказках? (Иван)

13. На чем играл Садко? (На гуслях)

14. Где жил Карлсон? (На крыше)

15. Перерыв между отделениями концерта? (Антракт)

16. На чем играл Крокодил Гена? ( На гармошке)

17. Сколько персонажей в сказке «Колобок» (Семь)

18. Где жила Дюймовочка? (В цветке тюльпана)

19. Сколько стоил билет в театр Карабаса-Барабаса? (4 сольдо)

20. Самая дружная в сказке коммунальная квартира. (Теремок)

21. Семь желаний на одной ножке. (Цветик-семицветик)

29. Первое выступление на сцене. (Дебют)

30. Специалист по театральным костюмам. (Костюмер)

31. Главный герой кукольного театра на Руси. (Петрушка)

32. Какой воспитатель может развить творчество у ребенка? //Творческий//

**X раунд. «Сказка на букву».**

Я называю букву - вы называете сказку на эту букву.:

А – “Айболит”, “Аленький цветочек”;

Б – “Буратино”,

В – “Волк и семеро козлят”;

Г – “Гуси-лебеди”; «Гадкий утёнок»,

Д – «Два жадных медвежонка», «Двенадцать месяцев»,

Е -

Ж – «Жихарка»

З – “Заюшкина избушка”; «Зимовьё зверей», «Заяц – хваста».

И -

К – “Кот, петух и лиса”, “Красная шапочка”; «Колобок», «Конёк Горбунок».

Л – “Лиса и журавль”; «Лиса, заяц и петух», «Лисичка со скалочкой», «Лисичка сестричка и серый волк».

М – “Маша и медведь”;

Н –

О -

П – “По щучьему веленью”; «Принцесса на горошине»,

Р – «Репка», «Руковичка»,

С – “Сивка - бурка”; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Серебряное копытце»,

Т – “Три поросенка”, “Три медведя”; «Теремок»

У –

Ф –

Х – «Хроменькая уточка», «Ховрошечка»

Ц – “Царевна-Лягушка”, «Цыплёнок»

Ч –

Ш -

**Подведение итогов.**

Уважаемые педагоги! Вот и закончился наш «Театральный ринг». «Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в наших педагогических коллективах работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни".

***Спасибо Вам всем!!! Успехов в вашей нелегкой,***

***но творческой работе.***

**ТЕАТР – это…..**

|  |
| --- |
| 1. Кушак + утюги + книжка + мочалка + крокодил =  2. Зеркало + терем + пес + яблоко =  3. Шатер + король + царица + вино =  4. Телега + водоем + тесто + животное + изба =  5. Санки + розы + олень + девочка =  6. Цветок + жук + девочка +счеты =  7. Мука + дед + сметана +сусеки =  8. Братья + солома + камень + прутья =  9. Болото + братья + стрела + шкура = |

|  |
| --- |
| 1. Тарелка + каша + журавль + кувшин =  2. Девочка + часы + хрусталь +крупа =  3. Миска + стульчик + девочка + кроватка =  4. Астра + крапива + рубашка + спицы =  5. Корзинка + пирожки + охотники + шапочка =  6.Снег + дед + костер + облако =  7.Карета + замок + кот + мост =  8. Грязнуля + мочалка + мыло + полотенце =  9. Курочка + ведро + дом = |

|  |  |
| --- | --- |
| «Сказка на букву». | |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |
| Е |  |
| Ж |  |
| З |  |
| И |  |
| К |  |
| Л |  |
| М |  |
| Н |  |
| О |  |
| П |  |
| Р |  |
| С |  |
| Т |  |
| У |  |
| Ф |  |
| Х |  |
| Ц |  |
| Ч |  |
| Ш |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Сказка на букву». | |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |
| Е |  |
| Ж |  |
| З |  |
| И |  |
| К |  |
| Л |  |
| М |  |
| Н |  |
| О |  |
| П |  |
| Р |  |
| С |  |
| Т |  |
| У |  |
| Ф |  |
| Х |  |
| Ц |  |
| Ч |  |
| Ш |  |

|  |
| --- |
| «Волк и семеро козлят», |
| «Маша и медведь». |
| «Теремок», |
| «Три медведя». |